

中电电气（江苏）变压器制造有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023 年度)

二〇二三年十二月

目录

一、校企简介	1
1、公司简介	1
2、学校简介	2
二、公司合作办学情况	3
1. 成立定向冠名班	3
2. 参与定向班人才培养方案的制订	5
3. 成立“产、教、研”合作基地	6
4. 为学生实习提供平台	5
三、问题与展望	7



中电电气（江苏）变压器制造有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023)

一、校企简介

1、公司简介

中电电气自成立以来，始终秉持“远见、创新、责任”的核心价值观理念，为世界输出优质动力，专注于生产制造三十余年，形成了输配电、能源互联网及新能源/储能解决方案三大支柱产业。

中电电气（江苏）变压器制造有限公司以“安全、节能、环保”的绿色理念为指导，致力于输配电设备的研发与生产，是集研发、制造、销售于一体的现代化企业，先后荣获国家创新型企业、亚洲品牌500强、全国用户满意产品、中国电器工业十大知名品牌、江苏省百亿规模企业、高新技术企业、江苏省民营科技企业等荣誉称号，成立了江苏省电力变压设备工程技术研究中心、江苏省研究生工作站等产学研合作基地，并获得 ISO9001 质量管理体系认证、ISO14001 环境管理体系认证、ISO45001 职业健康安全管理体系认证。具有年产变压器 40000MVA 的生产能力。



2、学校简介

金山职业技术学院是江苏省人民政府批准，教育部备案的全日制民办普通高等职业院校。学院所在地江苏镇江扬中经济发达，是首批“国家级生态示范区”、“中国工程电气岛”、“省新型工业化产业示范基地”，在全国县域经济创新力评比中高居榜首。学院现设有机电与交通系、建筑与艺术系、现代服务与管理系和经济贸易等 4 个系，共 25 个专业，校内实验实训室 67 个，校外实训基地 120 多个。学院建有一支专兼结合、爱岗敬业的双师型师资队伍，秉持严格管理，服务育人的理念，学院坚持实施“双证书”制度，注重加强计算机、英语等通用技能和专业技能的培养，为满足学生继续深造的愿望，构建了“专接本”等升学立交桥，学院深化校企合作，创新人才培养模式，实行工学结合，与蜂巢动力系统（江苏）有限公司、江苏瑞尔隆鼎实业有限公司、江苏常发集团、大全集团、中电集团、江苏辉能电气有限公司、菲尔斯金陵大酒店、上汽集团、常熟卡赫清洁设备有限公司

（德资）等 30 多家大中型企业建立校企合作关系，校企共同制订人才培养方案，采取灵活的工学交替人才培养模式，使学生在校所学能快速适应市场所需，学生毕业前带薪顶岗实习，为毕业后直接成为企业技术骨干或进入管理岗位奠定了坚实的基础。

二、公司合作办学情况

中电电气（江苏）变压器制造有限公司自 2023 年开始与金山职业技术学院进行全方位、多元化的深度合作。

1. 成立定向冠名班

在互惠共赢原则指导下，中电电气（江苏）变压器制造有限公司与金山职业技术学院正式签署定向冠名班协议，自 2023 年开始正式建班。宣告中电电气（江苏）变压器制造有限公司后备技术人才金山学院培养基地顺利落成。冠名办的成立有利于为社会和企业培养高素质人才，为学生实习、就业提供更多的平台，也有助于企业领先一步吸纳更多的优秀人才，是学校与企业实现共赢的一项重要举措和现实需要。



4月18日，为加强人才交流与合作，推进校企产学研协同、促进变压器产业科技成果转化和综合型人才培养，金山职业技术学院、中电电气产学研合作实训基地揭牌仪式在中电电气临江工厂隆重举行。

2. 参与定向班人才培养方案的制订

在合作过程中，校企双方不断完善合作办学机制。依托“机电类专业协作委员会”建立了以企业和行业专家与专业带头人组成的“专业教学指导委员会”，成立了校企合作领导小组。2023年上半年，中电电气（江苏）变压器制造有限公司与金山职业技术学院就定向班的人才培养方案进行了多次商讨，在不影响学校正常教学的前提下，积极嵌入企业文化，指导学生的制订自己的职业规划，结合企业的生产实际，介绍生产工艺、主要生产设备特点、设备操作规程，提供学生参观学习，顶岗实习和工学交替。

该培养方案积极探索校企一体、工学结合的人才培养模式，教师、

师傅联合传授，实现基础知识“应用化”、实践训练“现场化”、技能鉴定“标准化”、毕业实习“实战化”。强化职教人才培养“做中学，学中做”的特征，提高培养质量，实现学校、企业、学生的“三赢”，将产教深度融合落到实处。

3. 成立“产、教、研”合作基地

为进一步加强校企合作，深化产教融合，推进创新链、人才链、产业链协同发力，产学研用向纵深发展

校企共建产学研的实训基地，除教学实训外，另可开展一定的技术研发。校企双方根据生产及教学需要，共同科学规划设计，共建理实一体教学工作过程的导向课程。一要处理好校内课程与企业课程的匹配度，企校可互派老师开展教学工作，促进教学工作与企业实际结合，做到无缝对接。今天我们企业就委派工程技术人员来校上数控机床发展历程这一课，二要坚持面向实践、强化能力的培养，可组织学生定期不定期到企业实习，在做中学，学中做、掌握技能，为就业打基础。

4. 为学生实习提供平台

按照互惠双赢合作准则，中电电气（江苏）变压器制造有限公司每年接收金山学院学生实习，并提供就业机会。

三、问题与展望

校企合作是当今教育界和企业界都非常重视的一种合作模式，它有利于促进教育与产业的有机结合，培养符合市场需求的人才。然而，就如同合作关系一样，校企合作也存在一些问题，例如：1. 资源分配不均衡、2. 资源不对等、3. 产学研协同不充分等。

我们建议如下：

1. 结合产业打造专业特色。以产教融合为主线、校企合作为重点，将专业建设和人才培养深度融入产业之中，改造传统专业，培养新兴专业，凝聚专业方向和特色。
2. 创新人才培养模式。校企共同制定培养方案和课程体系，以行业和职业岗位需求为导向，更新教学内容、改革教学方法和学业评价体系；建设产教融合课程，以课程思政为基础，以金课建设为抓手，建设一批特色鲜明的产教融合课程。
3. 充分发挥第二课堂作用。灵活开展校企共建活动，大学生创新创业活动，专业社团活动和其他社会实践活动，营造浓郁的产教融合校园文化和氛围。

中电电气（江苏）变压器制造有限公司

2023年12月21日