

江苏华太电力仪表有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023 年度)

二〇二三年十二月

目录

一、校企简介	1
1、公司简介	1
2、学校简介	5
二、公司合作办学情况	6
1. 成立定向冠名班	6
2. 参与定向班人才培养方案的制订	5
3. 成立“产、教、研”合作基地	6
4. 为学生实习提供平台	9
三、问题与展望	7

江苏华太电力仪表有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023)

一、校企简介

1、公司简介

公司概况：江苏华太电力仪表有限公司始创于 1994 年，前身为扬中市华太电力仪表成套厂，2004 年 11 月 30 日更名为江苏华太电力仪表有限公司，公司注册资本 10800 万元整。历经 20 余载的发展、壮大，公司现占地面积 50000 m²，建筑面积 35000 m²，已成为一家集研发、生产、销售仪表管阀件、防爆电器、仪表保温（护）箱、电缆桥架等系列产品为一体的综合性高新技术企业。

江苏华太电力仪表有限公司位于黄金水道--长江中下游，坐落于闻名遐迩的水上花园城市、生态示范区--扬中市。这里风景秀丽，交通便利，北面与泰州、扬州隔江相望，南面与镇江、常州一衣带水。由扬中长江大桥南下相接镇丹高速公路、江宜高速公路、沪宁高速公路，经泰州长江大桥北上可联沪陕高速公路、京沪高速公路，境内有 S238、S231 等省道以及 S35 泰镇高速公路穿过扬中长江大桥、泰州大桥相接沪宁高速公路、京沪高速公路和京沪高铁。

技术力量：公司坚持以管理一流为追求，通过先进的 ERP 系统进行科学企业管理，推行 5S 以强化现场管理。公司通过了 ISO9001 质量管理体系认证、ISO14001 环境管理体系认证、ISO45001 职业健康安全管理体系认证、ISO10012 测量管理体系认证、五星级售后服务认证、知识产权管理体系认证、绿色供应链认证、能源管理体系认证，并在企业的管理、生产、控制中贯彻执行管理体系要求，持续改进。

目前公司现有员工 128 人，技术与研发人员 20 人、专职质检人员 19 人。公司坚守“科技推动发展”的信念，先后与复旦大学、河北工业大学等高等院校及科研单位建立了紧密的技术协作关系，致力于产品改进及技术创新，与北京航天动力研究所一起参与起草《高压氢气阀门安全要求与测试方法》、《氢用低温阀门通用技术规范》等 5 项团体标准。公司被评定为“高新技术企业”、“江苏省科技型中小企业”、“江苏省认定企业技术中心”、“镇江市认定企业技术中心”。我公司低温截止阀被认定为“高新技术产品”，公司研究中心被认定为“江苏省超低温仪表阀门工程技术研究中心”、“镇江市低温仪表阀门工程技术研究中心”。公司拥有独立的知识产权，目前有发明专利 16 项，实用新型专利 16 项。

装备水平及生产能力：公司生产制造下设：金工车间、仪表箱车间、防爆电器车间、电缆桥架车间。设备是企业生产的基础，江苏华太电力仪表有限公司拥有各种先进的生产

设备 100 多台套，其中加工中心（旭扬）2 台、宫铁智能机器人加工中心 2 台，走芯机（日本津上）7 台，另有包括日本山崎马扎克(MAZAK)系列、日本津上精密机床系列、各型号数控车床 70 余台套，以及高温箱式电阻炉（热处理）、自动攻牙机、液压滚丝机、数控钻床、数控铣床、数控锯床、自动焊接设备、数控剪切设备、数控折弯机、数控冲床、自动钻排机、桥架自动装配线等辅助加工设备近 70 余台套。检测仪器设备齐全，拥有直读光谱仪、手持式合金分析仪、影像测量仪（轮廓仪），液压阀门试验台、气压阀门试验台、低温阀门压力试验台、布氏硬度计、洛氏硬度计、显微维氏硬度计、便携式里氏硬度计、微机控制电子万能试验机、冲击试验机、爆破试验台、循环脉冲试验台、电磁振动试验台、阀门寿命试验机、超声波探伤仪、粗糙度测量仪、电缆桥架载荷测试台、涂层测厚仪、磁阻法测厚仪等，可实现从原材料进厂到产成品出厂的整个流程的有效质量控制，保证产品质量。

生产能力：每年可向各大工程项目供应仪表管件 150 万件、仪表阀门 50 万套、仪表保温（护）箱 10 万台、防爆电器 25 万件、电缆桥架 10000 吨。

销售业绩：公司贯彻“精益求精、铸就典范”的价值追求，恪守“评判、诚信、合作、共赢”的信条，推行“技术领先、产品可靠、发展持续”的生产经营方针，公司的产品

销往全国 31 个省、市、自治区，并配套出口多个国家，广泛应用于中石化、中海油、中石油、石油化工、煤化工、LNG、核电、火电、新能源、冶金、交通、高铁、电子、钢铁、医药、航空、纺织、通讯、房地产等行业各大工程项目。以高端的品质、优质的服务、诚信的合作获得了广大用户的普遍好评。

公司是中石化、中海油、中石油、军工、中核集团、中车集团、中煤集团、国家能源集团的合格供应商；是德国林德、法国液空氧用产品的定点供应商。公司双卡套系列产品一次性通过 ASTM F1387 标准的检测试验，系列产品已达国际水平。

企业获得的荣誉：20 多年来，公司坚守“匠心造产品，真心对客户”的理念，以匠人精神打造优质的品质。公司被评定为“高新技术企业”、“江苏省科技型中小企业”、“江苏省认定企业技术中心”、“镇江市认定企业技术中心”、“江苏省专精特新企业”、“弘扬工匠精神示范企业”、“2019 年度最具成长性高科技企业”、“镇江市人才工作站”。公司研究中心被认定为“江苏省超低温仪表阀门工程技术研究中心”、“镇江市低温仪表阀门工程技术研究中心”，低温截止阀被认定为“高新技术产品”。低温截止阀获得“江苏省名牌产品”称号、“镇江市名牌产品”称号，华太商标被认定为“江苏省著名商标”、“镇江市知名商标”；数年如一日的诚信促

使公司连续多年被评为“重合同守信用企业”。在未来的发展中，公司将秉承初心，弘扬工匠精神，以科技推动未来，以创新成就明天，不断将高品质产品回馈给客户。



2、学校简介

金山职业技术学院是江苏省人民政府批准，教育部备案的全日制民办普通高等职业院校。学院所在地江苏镇江扬中经济发达，是首批“国家级生态示范区”、“中国工程电气岛”、“省新型工业化产业示范基地”，在全国县域经济创新力评比中高居榜首。学院现设有机电与交通系、建筑与艺术系、现代服务与管理系和经济贸易等 4 个系，共 25 个专业，校内实验实训室 67 个，校外实训基地 120 多个。学院建有一支专兼结合、爱岗敬业的双师型师资队伍，秉持严格管理，服务育人的理念，学院坚持实施“双证书”制度，注重加强计算机、英语等通用技能和专业技能的培养，为满足学生继

续深造的愿望，构建了“专接本”等升学立交桥，学院深化校企合作，创新人才培养模式，实行工学结合，与蜂巢动力系统（江苏）有限公司、江苏瑞尔隆鼎实业有限公司、江苏常发集团、大全集团、中电集团、江苏辉能电气有限公司、菲尔斯金陵大酒店、上汽集团、常熟卡赫清洁设备有限公司（德资）等 30 多家大中型企业建立校企合作关系，校企共同制订人才培养方案，采取灵活的工学交替人才培养模式，使学生在校所学能快速适应市场所需，学生毕业前带薪顶岗实习，为毕业后直接成为企业技术骨干或进入管理岗位奠定了坚实的基础。

二、公司合作办学情况

江苏华太电力仪表有限公司自 2018 年开始与金山职业技术学院进行全方位、多元化的深度合作。

1. 成立定向冠名班

在互惠共赢原则指导下，江苏华太电力仪表有限公司与金山职业技术学院正式签署定向冠名班协议，自 2022 年 9 月份开始正式建班。宣告江苏华太电力仪表有限公司后备技术人才金山学院培养基地顺利落成。冠名办的成立有利于将企业文化精神与校园文化有机结合起来，规范学生行为，经过培养，使学生成为爱岗敬业、遵纪守法、勇于创新、乐于

奉献的新时代企业的优秀员工。



2. 参与定向班人才培养方案的制订

在合作过程中，校企双方不断完善合作办学机制。依托“机电类专业协作委员会”建立了以企业和行业专家与专业带头人组成的“专业教学指导委员会”，成立了校企合作领导小组。2022年上半年，江苏华太电力仪表有限公司与金山职业技术学院就定向班的人才培养方案进行了多次商讨，在不影响学校正常教学的前提下，积极嵌入企业文化，指导学生的制订自己的职业规划，结合企业的生产实际，介绍生产工艺、主要生产设备特点、设备操作规程，提供学生参观学习，顶岗实习和工学交替。

该培养方案积极探索校企一体、工学结合的人才培养模

式，教师、师傅联合传授，实现基础知识“应用化”、实践训练“现场化”、技能鉴定“标准化”、毕业实习“实战化”。强化职教人才培养“做中学，学中做”的特征，提高培养质量，实现学校、企业、学生的“三赢”，将产教深度融合落



到实处。

3. 成立“产、教、研”合作基地

为进一步加强校企合作，深化产教融合，推进创新链、人才链、产业链协同发力，产学研用向纵深发展

校企共建产学研的实训基地，除教学实训外，另可开展一定的技术研发。校企双方根据生产及教学需要，共同科学规划设计，共建理实一体教学工作过程的导向课程。一要处理好校内课程与企业课程的匹配度，企校可互派老师开展教学工作，促进教学工作与企业实际结合，做到无缝对接。二要坚持面向实践、强化能力的培养，可组织学生定期不定期

到企业实习，在做中学，学中做、掌握技能，为就业打基础。

4. 为学生实习提供平台

按照互惠双赢合作准则，江苏华太电力仪表有限公司每年接收金山学院学生实习，并提供就业机会。自 2018 年起，共接收 20 名学生到公司实习，来实习的学生经过轮岗锻炼，很快适应工作要求，部分同学如今已成为技术骨干或管理人员。



三、问题与展望

当前，金山学院和企业发展都面临着科技创新和人才竞争的巨大压力，都在积极探索校企合作产教融合的新模式。尽管双方的合作已取得了突破性成果，但在合作过程中仍然

发现有一些问题亟待破解，我们建议如下：

1. 进一步加强校企合作的深度，使双方能够真正的从中最大程度的受益。

2. 进一步拓宽校企合作的范围。通过专业建设、课程设置、师资共享等全方位的合作，使得校企合作为产学研合作提供优质的软硬件条件。

3. 进一步完善校企合作的制度。在原有的基础上，进一步探索实践符合新时期校企合作的途径，以满足企业培训、学生实训、师资能力培养需求。

校企合作是深化职业教育改革的一个正确方向，是又好又多又快地培养技能人才的一个有效途径。同时，它又是一个复杂的系统工程。在政府部门、职业院校和产业企业的共同努力下，随着经济社会发展脚步的不断加快，校企合作道路一定会越走越宽。

江苏华太电力仪表有限公司

2023 年 12 月

