江苏瑞尔隆鼎实业有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2022)

二0二一年十一月

目录

— ,	校企简介	1
	1、公司简介	1
	2、学校简介	3
_,	公司合作办学情况	4
	1. 成立定向冠名班	4
	2. 参与定向班人才培养方案的制订	4
	3. 成立"产、教、研"合作基地	5
	4. 为学生实习提供平台	6
	5. "双师型"教师培养	7
三、	问题与展望	8
附:	2021 级机电一体化技术专业(冠名班)教学计划进程	表
		10

江苏瑞尔隆鼎实业有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2022)

一、校企简介

1、公司简介

江苏瑞尔隆鼎实业有限公司成立于 1995 年 2 月,由上海瑞尔实业有限公司投资设立,注册资本 2.5 亿元,占地 860亩,总建筑面积 14.8 万平方米。公司位于镇江市滨江路以东、瑞尔路以北及吴宸项目以东、瑞尔路以南二块基地。

公司是一家集汽车零部件设计、开发、生产、销售、服务于一体的高新技术企业。从 1998 年至今的 14 年复合增长率为 53.6%,持续高速增长。期间取得 3 次国产化的产业化突破,实现 3 次跳跃发展。被解放日报等主流媒体誉为"隐形冠军"。

公司主营汽车制动系统精密加工件、汽车内外装饰件。 公司产品为宝马、奔驰、奥迪等全球近50家世界主流汽车 主机厂配套,并为TRW、Bosch、CAS等世界一流汽配供货商 供货,基本覆盖了全球主流汽车品牌市场。

公司从建立之初到现在一直坚持自主创新战略,成立了 由李学朝先生(国家级材料学专家)直接领导的技术中心, 建立了企业博士后工作站,从事新产品、新材料、新工艺的 研究和开发工作。公司每年在研发费用上的投入占到全年销售收入的 5%以上。近几年公司在新品开发上不断加大力度,公司是上海市认定的市级企业技术中心,拥有技术人员近100人,企业技术中心由材料研究所、产品开发部、博士后创新实践基地、技术信息中心、中科瑞尔汽车新技术研究院、实验室六大部门组成。公司以自主创新为主,积极引进国外先进设备和技术,走产、学、研相结合的道路。通过引进国外先进设备和专利技术并加以消化、吸收、改进,与各主机厂、总成厂联合开发,与高等院校共同研发,技术中心根据国内外主机厂新开发项目等开发信息,综合市场,制定立项开发计划,购买先进研发设备,满足不同产品的工艺设计和测试需求,为公司的可持续发展提供坚实的保障。



2、学校简介

金山职业技术学院是江苏省人民政府批准,教育部备案 的全日制民办普通高等职业院校。学院所在地江苏镇江扬中 经济发达,是首批"国家级生态示范区"、"中国工程电气 岛"、"省新型工业化产业示范基地",在全国县域经济创新 力评比中高居榜首。学院现设有机电与交通系、建筑与艺术 系、现代服务与管理系和经济贸易等4个系,共25个专业, 校内实验实训室 67 个,校外实训基地 120 多个。学院建有 一支专兼结合、爱岗敬业的双师型师资队伍, 秉持严格管理, 服务育人的理念,学院坚持实施"双证书"制度,注重加强 计算机、英语等通用技能和专业技能的培养,为满足学生继 续深造的愿望,构建了"专接本"等升学立交桥,学院深化 校企合作, 创新人才培养模式, 实行工学结合, 与江苏瑞尔 降鼎实业有限公司、江苏常发集团、大全集团、中电集团、 江苏辉能电气有限公司、菲尔斯金陵大酒店、上汽集团、长 城蜂巢动力有限公司、常熟卡赫清洁设备有限公司 (德资) 等 30 多家大中型企业建立校企合作关系,校企共同制订人 才培养方案, 采取灵活的工学交替人才培养模式, 使学生在 校所学能快速适应市场所需, 学生毕业前带薪顶岗实习, 为 毕业后直接成为企业技术骨干或进入管理岗位奠定了坚实 的基础。

二、公司合作办学情况

江苏瑞尔隆鼎实业公司自 2019 年开始与金山职业技术 学院进行全方位、多元化的深度合作。

1. 成立定向冠名班

在互惠共赢原则指导下,2020年上半年,在前期洽谈筹备基础上,江苏瑞尔隆鼎实业公司与金山职业技术学院定向冠名班协议正式签署,自2021年9月份开始正式建班。宣告江苏瑞尔隆鼎实业公司后备技术人才金山学院培养基地顺利落成。校企双方对现代学徒制班的合作模式寄予极大期望,愿意使用双方的优质资源合力推进校企合作、工学结合的人才培养模式改革。



公司董事长洪友谊、金山学院副董事长朱小明与部分相关人员共商定向班事宜

2. 参与定向班人才培养方案的制订

在合作过程中,校企双方不断完善合作办学机制。依托"机电类专业协作委员会"建立了以企业和行业专家与专业

带头人组成的"专业教学指导委员会",成立了校企合作领导小组。2021年上半年,江苏瑞尔隆鼎实业公司与金山职业技术学院就定向班的人才培养方案进行了多次商讨,在不影响学校正常教学的前提下,积极嵌入企业文化,指导学生的制订自己的职业规划,结合企业的生产实际,介绍生产工艺、主要生产设备特点、设备操作规程,提供学生参观学习,顶岗实习和工学交替。

该培养方案积极探索校企一体、工学结合的人才培养模式,教师、师傅联合传授,实现基础知识"应用化"、实践训练"现场化"、技能鉴定"标准化"、毕业实习"实战化"。强化职教人才培养"做中学,学中做"的特征,提高培养质量,实现学校、企业、学生的"三赢"。定向班的人才培养方案于2021年8月底正式定稿。

3. 成立"产、教、研"合作基地

为进一步加强校企合作,深化产教融合,推进创新链、 人才链、产业链协同发力,产学研用向纵深发展,2021年4 月21日上午,我院党委副书记朱小明与江苏瑞尔隆鼎实业 集团总经理洪友谊共同为金山-瑞尔产学研合作基地揭牌。

校企共建产学研的实训基地,除教学实训外,另可开展一定的技术研发。校企双方根据生产及教学需要,共同科学规划设计,共建理实一体教学工作过程的导向课程,由学校双师型教师及企业专家承担教学与生产指导任务。



公司董事长洪友谊、金山学院副董事长朱小明出席揭牌仪式

4. 为学生实习提供平台

按照互惠双赢合作准则,江苏瑞尔隆鼎实业公司每年接收金山学院学生实习,并提供就业机会。2021年接收学院安排的三批共136名学生来公司参观学习,接收12名学生到公司实习,来实习的学生经过半年轮岗锻炼,很快适应工作要求,部分同学如今已成为技术骨干或管理人员。



金山学院学生在企业实习一



金山学院学生在企业实习二

5. "双师型"教师培养

鉴于职业技术学校对教师技能要求的进一步提高及对实际工艺学习的需求。今年我公司还为教师提供了暑期培训机会,今年暑期金山学院机电与交通系选派了两名教师到企业锻炼,公司专门安排了经验丰富的工程技术人员进行指导,双方相互学习,取长补短,经过暑期实习锻炼,这两名教师的实际操作能力有了明显的提升。同时在企业锻炼中,这两名教师熟悉了生产工艺,并能提出自己的见解,获得了指导教师和公司领导的好评。



金山学院老师在企业培训一



金山学院老师在企业培训一

三、问题与展望

当前,金山学院和企业发展都面临着科技创新和人才竞争的巨大压力,都在积极探索校企合作产教融合的新模式。尽管双方的合作已取得了突破性成果,但在合作过程中仍然发现有一些问题亟待破解,我们建议如下:

- 1. 进一步加强校企合作的深度,使双方能够真正的从中最大程度的受益。
- 2. 进一步拓宽校企合作的范围。通过专业建设、课程设置、师资共享等全方位的合作,使得校企合作为产学研合作提供优质的软硬件条件
- 3. 进一步完善校企合作的制度。在原有的基础上,进一步探索实践符合新时期校企合作的途径,以满足企业培训、学生实训、师资能力培养需求。

校企合作是深化职业教育改革的一个正确方向,是又好

又多又快地培养技能人才的一个有效途径。同时,它又是一个复杂的系统工程。在政府部门、职业院校和产业企业的共同努力下,随着经济社会发展脚步的不断加快,校企合作道路一定会越走越宽。

江苏瑞尔隆鼎实业有限公司 2021年11月

附: 2021 级机电一体化技术专业(冠名班)教学计划进程表

课	课程代码	课程名称		Τ	教学时数					开课学期及周学时							
程类			课程 性质	学分	周学		总学时	理论	实践	16周	=	Ξ	四 16周	五 16周	六 5周	考核方式	各注
别			性灰	77	时	周数					16周	18周					
	A0001	军事理论	A	2	2	16	32	32	0	2						С	
	A0002	形势与政策	Α	2	2	16	32	32	0		2					С	
	A0003	心理健康	Α	1	2	8	16	16	0			2				С	8+9周
公共	A0004	思想道德修养与法律基础	Α	2	2	16	32	32	0	2						С	4×4
	A0005	毛泽东思想与社会主义体系概论	Α	2	2	16	32	32	0		2					S	
	A0006	就业与创业指导	В	2	2	16	32	32	0							С	
	A0007	体育1	В	2	2	16	32	4	28	2						S	
	A0008	体育2	C	2	2	16	32	0	32		2					S	
课	A0009	体育3	C	2	2	16	32	0	32			2				С	
	A0010	体育4	C	2	2	16	32	0	32				2			S	
	A0011	大学英语1	Α	4	4	16	64	64	0	4						S	
	A0012	大学英语2	A	4	4	16	64	64	0		4					С	
	A0013	高等数学	A	4	4	16	64	64	0	4						С	
	A0014	计算机应用基础	C	4	4	16	64	32	32	4						С	
		小计		35	36	216	560	404	156	18	10	4	2		ļ		
	210101	机械制图	В	4	4	14	56	40	16	4						S	
	210102	电工电子技术1	В	4	4	14	56	40	16	4						S	
	210103	电工电子技术2	В	4	4	14	56	42	14		4					S	
	210104	AutoCAD辅助绘图	В	4	4	14	56	28	28		4					С	
专	210105	机械设计基础	В	4	4	14	56	40	16		4					S	
业	210106	C语言程序设计	В	4	4	14	56	40	16			4				S	
平	210107	机械制造基础	В	4	4	14	56	40	16			4	.			C	
台课	210108	单片机技术	В	4	4	14	56	40	16				4			S	
程	210109	液压与气动技术	В	4	4	14	56	40	16		4	4	-	-	-	C	
	210110	数控原理与数控机床	В	4	4	14	56	40	16			4	4			C	
	210111	可编程控制器原理及应用	В	4	4	14	56	40	16				4	-	-	S	
	210112 210113	检测与转换技术	B B	3	3	14 14	42 42	28 28	14 14				3			C	
	210113	现代模具设计	ь	50	3	14	700	486	214	8	16	12	14			-	
	210211	小计	В	4	4	14	56	28	28	0	10	4	14			S	
专	210211	电机与电气控制	В	4	4	14	56	28	28			4				C	
业	210212	UG 数控加工技术与编程	В	4	4	14	56	40	16			7	4			S	
模块	210213	机电一体化技术	В	2	2	9	18	12	6				4			C	
块	210214	机电一体化技术	ь			,	10	12	0				-				
课	210215																
程	210210	小计		14			186	108	78			8	8				
+	210301	机电企业管理概论	В	2	8	4	32	24	8			- 3	4			С	
业	210301	先进制造技术	В	2	8	4	32	24	8				4			C	选修课
业拓	210303	Novembre 1871		Ť	Ť				Ť				Ė				.C 19 0K
展	210304																A M M
课	210305																公选课
程		小计		4			32	24	8				8				
	210401	军事理论与军训	В	2	32	2W	60	32	28	(32)							
	210402	机械制图测绘	В	1	20	1W	16	0	20	(16)							
	210403	电工电子实训	В	1	20	1W	16	0	20		(16)						
隼	210404	CAD实训	В	1	20	1W	16	0	20		(16)		Ĺ		Ĺ		
果中	210405	电气控制实训(含鉴定)	В	1	20	1W	16	0	20			(16)					
实	210406	可编程控制器原理及应用	В	1	20	1W	16	0	20				(16)				
践	210407	数控车床实训	В	2	20	2W	32	0	20				(16)				
课	210408	金工实训	С	2	20	2W	40	0	40			(16)					
程	210409	生产实践	С	18	16	18W	288		288								18周
	210410	顶岗实习	C	14	16	14W	224	0	224								14周
		小计		43			724	32	700								
		总计		##			2202	1054	1156	26	26	24		0	0		0.525
	注:	1. 大三全年顶岗实习															

注:

^{1.} 大三全年顶岗实习 2. 企业课程以讲座形式穿插在课程中