



金山職業技術學院

2022

高等职业教育质量 年度报告

内容真实性责任声明

学校对 金山职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王明东

2021 年 12 月 1 日

前言

金山职业技术学院是 2004 年经江苏省人民政府批准、国家教育部备案，独立设置的全日制民办普通高等学校，学生毕业后颁发教育部电子注册的普通高等学校专科毕业证书。

学院座落在长江下游风景秀丽的江中岛市——镇江扬中。学院校园布局合理、配套齐全，先后获得“江苏省安全文明校园”、“江苏省平安校园”、“园林式单位”、“全国大学英语四六级考试江苏省优秀考点”、“江苏省教育工作先进集体”等荣誉称号。

学院举办者扬中绿洲新城实业集团有限公司，实力雄厚，学院本着“泽被桑梓，惠及学子”的办学宗旨，积极创新管理体制和办学机制，严格按教育规律办学，不求经济回报，始终坚持公益办学，为学生成人成才搭建平台。

学院建有一支专兼结合、爱岗敬业的双师型教师队伍，坚持“一切为学生成人负责，一切为学生成才准备，一切为师生幸福努力”的办学指导思想和以人为本的管理理念，为师生提供全方位人性化服务。学校管理严格规范、精细到位，教师爱岗敬业、教书育人，受到学生和家長的一致好评。

学院坚持实施“双证书”制度，注重加强计算机、英语等通用技能和专业技能的培养，围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升，积极推动 1+X 证书制度试点工作，将校内的职

业教育和校外的职业培训结合起来，全面提升学生的就业质量。现有 14 个职业技能证书获批参加国家级“1+X”证书制度试点。涉及我院 4 个系部，涵盖 18 个专业。。

学院深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，与上汽集团、南通四建集团、江苏常发集团、环太集团、通灵电器、菲尔斯金陵大酒店等 60 多家知名企业建立校企合作关系，校企共同制订人才培养方案，采取灵活的工学交替人才培养模式，学生毕业前带薪顶岗实习，毕业后直接进入企业技术或管理岗位，毕业生因勤奋务实、业务过硬、表现突出，得到用人单位的广泛好评。

学院始终弘扬“自强、明志、立德、力行”的校训，建构“知识、素质、能力”三位一体的培养平台，通过志愿服务、文化艺术体育、社会公益等活动全面提高学生素质。学院目前在校生 3000 人左右，有跆拳道协会、轮滑社、话剧社等学生社团，学生课余活动丰富多彩。由于学院的学生活动主题鲜明、形式新颖、成效显著，引起了中央电视台、江苏卫视等媒体关注，学生组织的活动曾两次被央视《新闻联播》报道。

学生公寓整洁宽敞、布局合理、设施齐全，配置空调、淋浴等设施，接入千兆宽带网络，为学生提供了良好的学习生活环境。学院建有完善的学生资助体系，贫困学生可以通过生源地助学贷款、国家奖助学金、勤工助学、工学结合等途径获得资助，确保不让一名学生因家庭经济困难而辍学。

目录

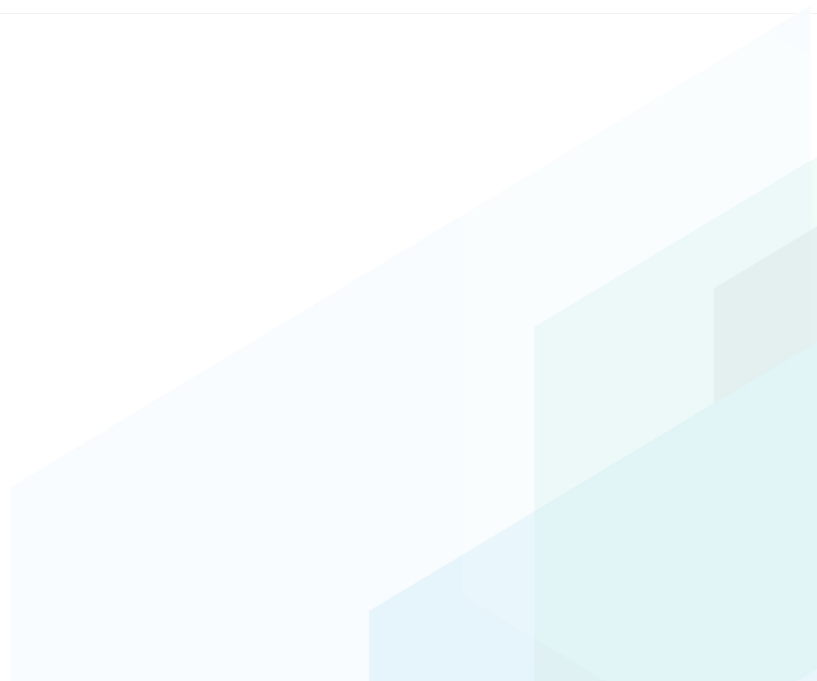
contents

一、基本情况	1
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	4
二、学生发展	5
2.1 立德树人	6
2.2 育人成效	8
2.3 就业质量	9
2.4 创新创业	11
2.5 职业发展	11
三、教学改革	12
3.1 教学资源	13
3.2 专业建设	14
3.3 校企合作	23
3.4 师资队伍	29
3.5 信息技术	30
四、政策保障	32
4.1 政策落实	33

4.2 创新发展	35
4.3 提质培优	36
4.4 质量保障	37
4.5 经费落实	38
五、服务贡献	39
5.1 服务质量	40
5.2 服务国家战略	42
5.3 服务科技创新	43
5.4 服务产业升级	44
5.5 服务文化传承	46
5.6 服务民生福祉	47
5.7 服务抗击疫情	54
六、挑战与展望	57
6.1 面临挑战	58
6.2 未来展望	58



基本情况



金山职业技术学院年度质量报告 (2022)

一、基本情况

1.1 学校概况

金山职业技术学院成立于 2004 年，是江苏省人民政府批准、教育部备案的全日制民办普通高等职业院校。

学院位于江苏省镇江市扬中市金山路 1 号，是一所民办高等职业院校，学院占地 400 多亩，教学区、实训区、运动区、生活区等建筑面积 9 万多平方米，固定资产总值 18332 万元，其中仪器设备 2171 万元。结构功能齐备，区域分布合理，生活设施完善，教学设备先进，管理严格规范。学院现有机电与交通系、建筑与艺术系、经济与贸易系及现代服务与管理系 4 个系，2020-2021 学年，开设了 30 个专业。

学院弘扬“自强、明志、立德、力行”的校训，建构“知识、素质、能力”三位一体的培养平台，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，一切为学生成人负责，一切为学生成才准备，一切为师生幸福努力，深化产教融合、校企合作，探索具有民办高职特色的发展道路，不断创新人才培养模式，培养高素质技术技能人才。学校章程通过省教育厅审核并在省民政厅备案。

2020-2021 学年学院获奖情况如下：

第五届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛教师组教研成果一等奖

2020“外研社杯”全国英语演讲比赛三等奖 3 项

2020 全国英语写作大赛（高职组）英语专业组 三等奖 一项

第十一届“蓝桥杯”全国软件大赛电子类嵌入式设计与开发江苏赛区三等奖 1 项

第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 二等奖 1 项 三等奖 6 项

2020 年度“江苏省五四红旗团委”

2020 年度江苏省最美职校生 1 人

江苏省“先进班集体”1 个

江苏省“三好学生”1 名，江苏省“优秀学生干部”2 名

江苏高校“青蓝工程”1 人

第八届江苏高校辅导员素质能力大赛 优秀奖

江苏省暑期三下乡社会实践活动博爱青春志愿服务队获得“优秀团队”称号

2020 年江苏省高校红十字会“博爱青春”暑期志愿服务项目“优秀指导老师”1 人，“优秀大学生志愿者”1 人

江苏省大学生菁英人才学校第十五期江苏省“青年马克思主义者培养工程”省级培训班学员 1 名

2020 江苏省高校大学生英语互联网听说大赛（高职组）一等奖 一项，二等奖等 奖 一项

“外教社·词达人杯”江苏省大学生英语词汇大赛高职组 特等奖一项，二等奖 一项

学院荣获 2019-2020 年度镇江市无偿献血促进奖先进单位

镇江市“十佳教师”1 人

第五届镇江市大学生知识产权知识竞赛三等奖



镇江市“铭记光辉历史，传承红色基因”主题研学比赛获优秀指导教师

金山职业技术学院年度质量报告（2022）

镇江市优秀共青团干部 1 名；镇江市 2020 年度优秀共青团员 2 名；镇江市五四红旗团支部（总支）1 个

2020 年镇江市艾滋病宣传防治校园行获奖

镇江市大学生“铭记光辉历史 传承红色基因”主题研学比赛荣获一等奖

2019-2020 年度镇江市“无偿献血促进奖先进个人”1 人

1.2 学生情况

2020-2021 学年，录取 1026 人，报到 803 人，报到率达 78.72%，全日制在校生数 3026 人，应届毕业生 1082 人，已就业人数 962 人，初次就业率 88.91%，与上一年相比有所下降。

1.3 教师队伍

校内专任教师 133 人，校外兼职兼课教师 75 人，双师素质专任教师 67 人，生师比 15.55:1。其中具有研究生以上学历教师 35 人，占专任教师的 26.3%；具有高级职称教师 50 人，占专任教师的 37.6%。

1.4 设施设备

2020-2021 学年，生均教学科研仪器设备 7189.92 元、生均教学行政用房面积 19.57 平方米、生均占地面积 88.12 平方米、生均宿舍面积 8.72 平方米、新增教学科研仪器设备所占比例 10.18%、生均图书 79.48 册、生均年进图书量 3.04 册、百名学生配教学用计算机数 24.06 台。所有数据与上一年度相比均有所增长且对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2004]2 号），均满足基本办学条件指标。



学生发展



二、学生发展

2.1 立德树人。

我校始终将思想政治教育摆在首要位置，每学期开学初，通过开展“开学第一课”“信仰公开课”等活动，培养并坚定了学生的社会主义信念。大力推行思政教育改革，在平日的生活和学习中，潜移默化的引导学生形成正常的“三观”。利用网站、微信公众号等新媒体开辟学习栏目，制作户外宣传橱窗。校团委在“十一”“一二九”“五四”“七一”等重大节日、纪念日面向全校学生开展针对性主题教育活动。

在教学上，强化针对性，打造专业课程思政教学体系。专业课程是课程思政建设的基本载体，是专业知识精准融入课程思政的主要渠道。学校针对专业建设特点，对专业课程教学进行优化设计，明确具体建设目标，系部、专业课教师在课程思政建设工作中找到思政引导者的“角色”，干出自己的“特色”。在专业基础课程方面，根据不同专业的特色和优势，深入研究不同专业的培养目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度和深度，使学生在基础知识的同时受到潜移默化的影响，培养学生的爱国主义情怀，帮助学生坚定理想信念。在专业主干课程方面，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，增强引领性、时代性和开放性。

【案例1】学唱《长城谣》感受歌曲中的爱国主义

从作品结构分析出发，本首歌曲采用单二部曲式结构，由四个乐句组成。起、承、转、合的创作手法符合我国传统民歌创作特点，旋律建立在民族五声音阶上。从歌词分析出发，分为三部分，第一部分展示对家乡的依恋；第二部分娓娓道来所发生的的变故到情绪的叠加至全曲高潮；第三部分表达的情感是悲壮无力的，也是为接下来悲惨的抗日战争做伏笔。通过学唱歌曲让学生提高爱国主义情怀，使课程思政融入到课堂。



图1 学唱歌曲《长城谣》

2.2 育人成效

校团委成立社团管理部，具体负责对全校学生社团进行规范管理和分类指导，配备专职工作人员，下设综合事务组、策划组、考核组，做好学生社团建设管理评议委员会日常工作和社团建设管理事务等。现学生社团 14 个，涵盖思想政治类、公益实践类、文化体育类、学术科技类、创新创业类五大类，基本覆盖全院学生。

为普及应急救护知识，增强学生的自救互助意识和能力，校团委、红十字会联合扬中市红十字会，对我校 2021 级新生进行了应急救护知识普及培训工作。普及人数高达 1000 余人，测试并合格达初级应急救护员人数达 600 余人。

2021 年全校共有 1435 名同学参与“三下乡”“返家乡”等社会实践活动，362 名同学参与志愿服务，86 名同学向社区（村）和青年之家报到。

在 2020 年江苏省高校红十字会“博爱青春”暑期志愿服务项目中，1 名同学荣获“优秀大学生志愿者”（胡斯涵），30 名同学获得荣誉卡，我院“青春逆行——‘救’在身边”项目在校团委和镇江市红十会的大力支持和悉心指导下，30 名青年志愿者在 10 天赴镇江市扬中市兴华村，针对空巢老人、弱势群体和社区居民等，线上线下双线叠加，创新志愿服务体系，在疫情防控、应急救护、等方面开展志愿服务活动，用博爱打破疫情坚冰，贡献青春硬核力量。同时博爱青春志愿服务队也荣获江苏省暑期

三下乡社会实践活动“优秀团队”称号。

2021年4月15日组织三名学生（任文雅、卢乐君、陈宇洋）参加第五届镇江市大学生知识产权知识竞赛并荣获三等奖，

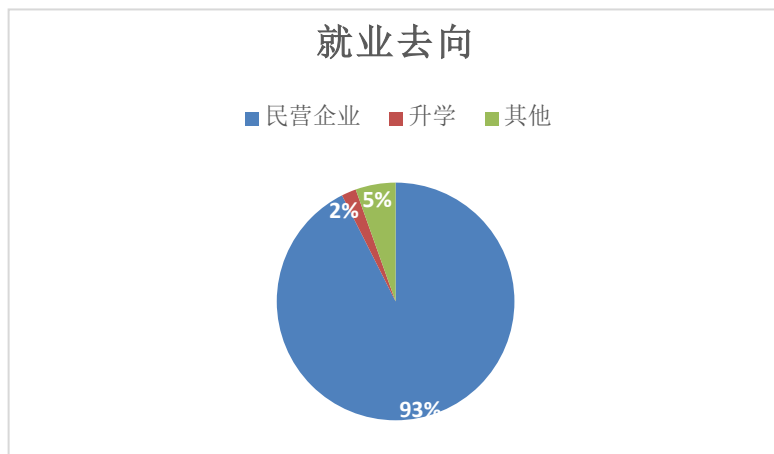
2021年6月20日我院“红色渡船”研学团队（共10名同学）在镇江市大学生“铭记光辉历史 传承红色基因”主题研学决赛中荣获一等奖。

2.3 就业质量

我校2021届毕业生初次就业率为88.91%，同比去年提升了16.68%；毕业生本省就业率37.42%，同比去年提升了16.36%；平均月收入3752.03，相较去年有所下降；母校满意度、雇主满意度与往年几乎持平。

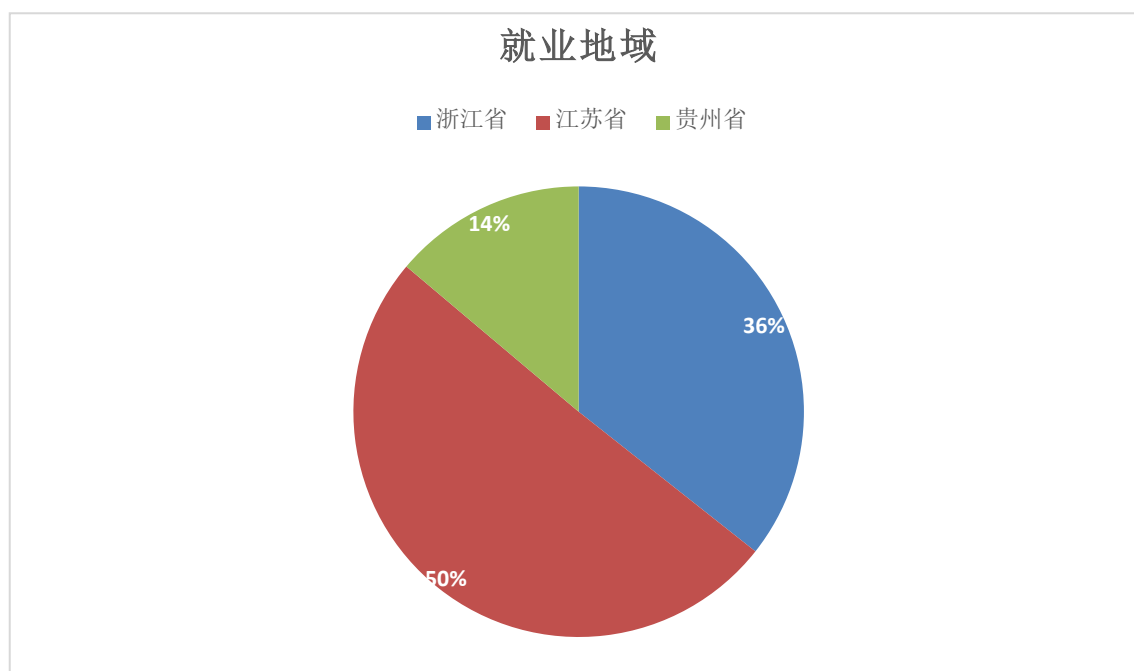
2.3.1 就业单位性质

2021届毕业生中已就业的同学，大部分在民营企业就业，共有883人，另有52人在事业单位、机关或国企就业，剩余有19人专转本成功，继续深造。



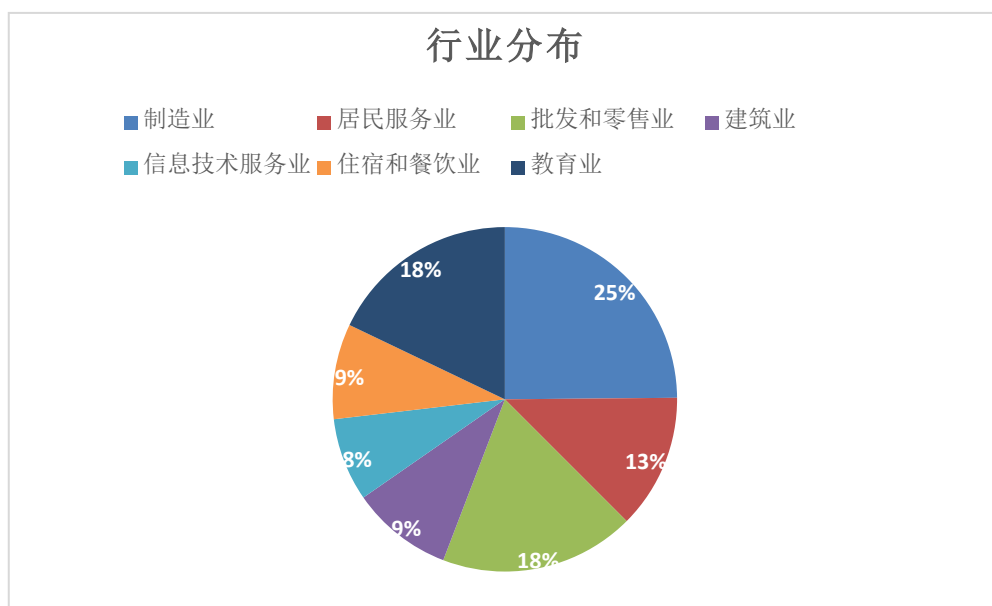
2.3.2 就业地域

由于我校 2021 届毕业生的生源主要来自江苏省、浙江省、贵州省等地区，本届毕业生中有 283 人在浙江省就业，401 人选择在江苏省就业，110 人选择在贵州就业。



2.3.3 行业分布

我校 2021 届毕业生选择的单位行业基本分布在制造业、居民服务业、批发和零售业、建筑业、信息技术服务业、住宿和餐饮业及其他小众行业，其中制造业有 175 人；居民服务业有 89 人；批发和零售业有 129 人；建筑业有 67 人；信息技术服务业有 55 人；住宿和餐饮业有 63 人；教育业有 126 人。



2.4 创新创业

我院始终坚持“以创业带动就业”的理念，多年来，从理论到实践，面向所有学生开设 SYB 课程，培养学生创业能力，严格贯彻落实国家有关文件精神，不断完善学校层面的创新创业教育有关制度建设，大力推进创新创业教育融入人才培养全过程。

2.5 职业发展。

我校部分毕业生毕业后的职业稳定性不高，有学生抱着先就业再择业的想法寻找工作单位；超过百分之五十的同学能够找到适配性强的单位，经贸大类如会计、电子商务、市场营销等专业专业适配性较高；目前我校 2021 届毕业生的平均薪资约 3700 元左右，其中机电大类如机电一体化、电气自动化等专业的起薪稍高，而酒店管理、会计等专业的起薪比较低。



教学改革

三、教学改革

3.1 教学资源

2021 年，在金山职业技术学院基本办学条件的资源表（见表 3-1）中，由于受在校生人数减少等因素影响，生师比相较于 2020 年略微增长，教学计划内课程总数比 2020 年有所降低。由于我院强化教师培养培训，注重提高教师的整体素质，不断引进新鲜血液，优化人才结构，高级专业技术职务专任教师比例相较于 2020 年有一定程度的提高。由于我院关注学生的实践能力，加强实训基地及设备的建设与保护，生均教学科研仪器设备值、生均校内实践教学工位数等数值相较于 2020 年有显著提升。

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	14.42	15.55
2	双师素质专任教师比例	%	52.23	51.13
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.48	27.82
4	教学计划内课程总数	门	778	676
	其中：线上开设课程数	门	25	24
	线上课程课均学生数	人	68	52
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1500	1500
6	校园网出口带宽	Mbps	1500	1500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07	1.49
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5476.99	7189.92

3.2 专业建设

3.2.1 优化专业建设

我院专业建设符合学校发展定位和地方经济发展的需要，专业建设目标明确，并建立专业动态调整机制。2021年3月，根据《省教育厅关于做好2021年职业院校拟招生专业设置管理工作的通知》文件精神，我院结合专业建设实际，已成功新增民航运输服务、数字媒体艺术设计两个新专业。经过不断调整，目前，我院专业设置涵盖工、文、经、管四个大类，共30个招生专业，其中，8个专业建成了校级重点专业，4个专业建成了校级特色专业。专业总数由2020年的28个整合为2021年的30个。

表 3-2 学校现有专业一览表

序号	系	专业代码	专业名称	备注
1	机电与交通系	460103	数控技术	
2		460301	机电一体化技术	校级重点专业、特色专业
3		460305	工业机器人技术	
4		460306	电气自动化技术	校级重点专业
5		460609	无人机应用技术	
6		460703	汽车电子技术	
7		500210	汽车技术服务与营销	
8		500606	城市轨道交通运营管理	校级重点专业
9		510202	计算机网络技术	
10	建筑与艺术系	440102	建筑装饰工程技术	校级重点专业、特色专业
11		440106	建筑室内设计	
12		440501	工程造价	
13		440502	建设工程管理	校级重点专业
14		510204	数字媒体技术	新增

15		550101	艺术设计	
16		550113	广告艺术设计	
17	经济与贸易系	530302	大数据与会计	校级重点专业、特色专业
18		530501	国际经济与贸易	
19		530602	连锁经营与管理	
20		530605	市场营销	
21		530701	电子商务	
22		530802	现代物流管理	
23	现代服务与管理系	500113	高速铁路客运服务	校级重点专业
24		500401	民航运输服务	新增
25		520802	婴幼儿托育服务与管理	校级重点专业、特色专业
26		540101	旅游管理	
27		540106	酒店管理与数字化运营	
28		570202	应用英语	
29		570301	社会体育	
30		570312	电子竞技运动与管理	

3.2.2 深化 1+X 证书制度试点工作

根据教育部、国家发展改革委等四部门印发的《国家职业教育改革方案》和《教育部关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》精神，围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升，积极推动 1+X 证书制度试点工作，将校内的职业教育和校外的职业培训结合起来，全面提升学生的就业质量。现有 14 个职业技能证书获批参加国家级“1+X”证书制度试点。涉及我院 4 个系部，涵盖 18 个专业。

表 3-3 “1+X” 证书制度试点汇总表

试点证书及等级	试点专业
电子商务数据分析职业技能等级证书(初级)	电子商务, 市场营销, 连锁经营管理, 物流管理
智能财税职业技能等级证书(初级)	会计
数字化管理会计职业技能等级证书(初级)	会计
金税财务应用职业技能等级证书(初级)	会计
母婴护理职业技能等级证书(初级)	幼儿发展与健康管理
母婴护理职业技能等级证书(中级)	幼儿发展与健康管理
幼儿照护职业技能等级证书(初级)	幼儿发展与健康管理
幼儿照护职业技能等级证书(中级)	幼儿发展与健康管理
工业机器人应用编程职业技能等级证书(初级)	电气自动化技术, 工业机器人技术, 机电一体化技术, 模具设计与制造
网络安全评估职业技能等级证书(初级)	计算机网络技术
建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	建设工程管理, 建设工程监理, 建筑室内设计, 建筑装饰工程技术
建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	建设工程管理, 建设工程监理, 建筑室内设计, 建筑装饰工程技术
电子商务数据分析职业技能等级证书(初级)	电子商务, 市场营销, 连锁经营管理, 物流管理
智能财税职业技能等级证书(初级)	会计

【案例 2】我院全国首批“1+X”职业技能等级考试成绩斐然

截至 2020 年年底, 我院在全国首批“1+X”职业技能培训和考证考试中, 建筑与艺术系和经济与贸易系分别参加的一个试点项目, 即 1+X 数字

创意建模职业技能等级考试（中级）和 1+X 数字化管理会计职业技能等级证书（初级）考试，均取得了不俗成绩。

1+X 数字创意建模职业技能等级考试（中级），34 人参考，31 人通过并取得证书，通过率达 92%；1+X 数字化管理会计职业技能等级证书（初级）考试，48 人参考，29 人通过并取得证书，一次性通过率达 75%。

1+X 证书制度是《国家职业教育改革方案》的重要内容，是培养复合型技术技能人才的重要举措，更是深化“三教”改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手。下一步，我院将在总结经验的基础上，推动书证融通，让学生毕业时不只是同时拥有学历证书和职业技能等级证书，而是成长为真正的“行业专家”、“职业多面手”，增强学院办学水平和社会竞争力。



图 1 2020 年度优秀教学院校奖证书

3.2.3 以特色专业为龙头，带动专业群建设

学院以特色专业为龙头，带动专业群协同发展。不断投入建设经费，紧密结合市场发展需要，在教师队伍建设、人才培养方案、课程体系建设、实践教学、“1+X”项目课证融通等方面改革创新，力争形成学院特色与品牌。

【案例3】“1+X”证书制度助力课程建设

为响应国家“1+X”试点工作要求，把1+X证书制度与学院的专业建设、课程体系构建、师资队伍培养结合起来，实现“1”与“X”的有机衔接，全面提高职业教育人才培养质量，提升学生就业能力。我院各专业积极申报“1+X”试点项目，其中经济与贸易系的“1+X”电子商务数据分析职业技能等级证书（初级）项目通过置换课形式开展培训，组建试点班，及时调整授课进度，增加学生知识容量，拔高课程要求。2021年6月25日，经济与贸易系举行第一次“1+X电子商务数据分析职业技能等级证书”全国同步考试，有40名电子商务专业的学生参加此次全国考试，并取得不错的成绩。此次全国同步考试不仅培养了学生的职业技能，提高了学生的职业素养，还大大提升了学生的就业能力，是以学促考、以考促学的重大改革。



图2 考场布置



图3 考试现场

3.2.4 以赛代练、以赛代学，进一步优化了课程体系

学院高度重视学生综合素质的提升，鼓励学生积极参加省内外各项文体类竞赛活动。学校提供场地、设施设备供学生训练、备赛使用，并委派专业教师指导，以点带面，通过备赛、参赛、赛后总结等环节，鼓励更多学生参与，全面提高学生综合素质。根据专业群所面向的特定服务领域，加强学生专业岗位技能的训练，不断优化了课程体系。着重理实一体化教学，提高学生的实际动手能力以及应变能力。

表 3-4 各专业比赛获奖表

序号	项目名称（全称）	级别	获奖级别	获奖日期
1	第十一届蓝桥杯全国软件大赛的电子类中嵌入式设计与开发大学组比赛	省部级	江苏赛区三等奖	2020.10
2	2020“外研社国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）江苏赛区	省部级	三等奖	2020.11
3	2020“外研社国才杯”全国英语写作大赛高职组	省部级	三等奖	2020.11
4	第十届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	省部级	二等奖、三等奖、团体二等奖	2020.11
5	2020 江苏省“鼎傲杯”高校大学生英语互联网听说大赛（高职组）	省部级	一等奖、二等奖	2020.12
6	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	省部级	二等奖、三等奖	2021.6

3.2.5 课证融通，学技并重

为培养适应经济时代和市场需求的专业化人才，我院不断深

化教育教学改革，积极探索适应专业发展的教学和育人模式。为应对生源结构的变化趋势、服务社会经济转型升级，学院改变了对高素质技能型人才的培养模式，各专业都把职业能力培养作为重点，根据职业岗位（群）所需要的专业技能要求设置课程标准。学院现有国家级、省部级职业技能考点及鉴定点 8 个，基本满足了各专业考证需要。实现岗证对接、课证融通、以证促教、以证促学的学院专业建设目标，加强课证融通课程建设，提高课堂实效，提高考证通过率也是每个老师的奋斗目标。

表 3-5 职业技能鉴定机构表

职业技能鉴定站（所）全称	工种/证书名称(全称)	等级	级别
普通话水平测试考点	普通话等级证书	中级	省级
中级育婴师技能测试站	育婴师	中级	省级
中级茶艺师技能测试站	茶艺师	中级	省级
汽车维修工考点	汽车维修工证书	中级	省级
电工考点	电工证书	中级	省级
网络管理员考点	网络管理员证书	高级	国家级
ATA 职业技能评价	图形图像处理系列 Photoshop 应用技能高级评价	高级	省级
ATA 职业技能评价	计算机辅助设计 AutoCAD	高级	省级
全国计算机等级考点	计算机等级证书	初级	国家级

【案例 4】排除万难，技能培训如约而至

在疫情防控的困难情况下，争取到了近百名学生技能培训的高级工项目；积极筹办育婴员中高级、茶艺师、电工、汽车维修工中级培训等各类项目，报名人数达 459 人；6 月份，组织开展了扬中市 2020 年首次技能鉴定，参与鉴定人员达 400 多人。

建筑与艺术系对建筑工程、建筑装饰、室内设计等专业组织了三批次考证计划，135 名学生为拿下 PS 高级绘图员技能等级考试、建筑 CAD 高级绘图员考试做准备。



图 4 技能考证现场

3.3 校企合作

3.3.1 加大实践教学比重，进一步完善校内外实训基地

学院历来重视实验实训投入，仅 2020-2021 学年，就投入 211.48 万元专门用于新增实验实训室设备添置、原有设备维修等。目前已建有电气与电气控制、PLC、单片机应用、发动机拆装、变速器拆装、汽车电器、ERP、EIMS、会计、制图、酒店管理、幼儿教育等校内实验实训室 56 个，能基本满足日常教学的需要。另外还建立校外实践基地 64 家，基本实现了学校提出的实习实训基地的建设目标，满足校外实践教学的需要，为学生的顶岗实习、课程实训、专业实习创造了良好的条件。

【案例 5】我院建成汽车实训室

我院为了适应汽车营销与服务、汽车电子技术 2 个专业学生实训的需求，积极与长汽、南汽等企业合作，建设汽车实验室。

日前，汽车实训室已顺利建成。该实验室坚持“项目引领、产教融合”的先进理念，突出专业特色，强化实践能力，具备集教学、实训、科研一体的功能，符合职业教育的发展方向。

实训室面积 500 多平方米，现有 7 辆实训轿车，若干个实训发动机，以及若干个系统展台，现阶段可进行汽车维修实训、汽车底盘实训、汽车发动机拆装实训等。



图 5 汽车实训室

【案例 6】企业设备进校园，校企合作谱新篇

为更好的推进“理实一体化”教学模式改革，让学校和企业的技术、设备实现优势互补、校企双赢，近日，苏州市卡赫清洁系统有限公司给我院机电与交通系提供了该企业的主打产品——NT 38/1 Me Classic *CN 干湿两用吸尘器、BD 50/50 C Bp Classic *KAP 洗地吸干机、BD 50/70 R Classic 洗地吸干机等一组设备，满足了教师课程讲授时，学生同步进行拆装训练，从真正意义上“将工厂搬进课堂”。

这些设备的投入，解决了理论授课的枯燥乏味，提高了学生实际动手能力。让学生在“做中学，学中做”，提高学习效率，提升专业技能，拓宽就业渠道。



图6 机电与交通系教学新设备

3.3.2 深化校企合作，搭建立体式实习实训体系

2021年，在原有的校企合作企业基础上，我校继续加大校企合作工作力度，不断拓宽校企合作的深度和广度，拓展多种渠

道与企业共谋发展。

一方面进一步强化工学结合。根据学院校企合作、工学结合的总体部署，把工学结合工作放在线上线下同时进行，把工学结合平台延伸到了苏、锡、常、上海、南京等周边地区，先后与江苏太阳集团、奥托立夫(中国)汽车安全系统有限公司、坚田电机(昆山)有限公司、苏州人力资源公司等近 20 家单位开展合作。

另一方面促使校企合作更加融洽。巩固合作的情感基础，拓展合作的领域和方向。与企业的合作方式更灵活，形式更多样，效果更突出。比如与大全集团开展的新型学徒制培训合作，根据应对防疫的现实需求，采取了开设演播厅的新举措；与蜂巢易创扬中产业园的合作则从人才培养合作向学生顶岗实习、共建实训基地等方向拓展。



图 7 参观调研长城汽车蜂巢易创扬中产业园

【案例 7】我院产学研合作基地落户江苏瑞尔

为进一步加强校企合作，深化产教融合，推进创新链、人才链、产业链协同发力，产学研用向纵深发展，4月21日上午，我院党委副书记朱小明与江苏瑞尔隆鼎实业集团总经理洪友谊共同为金山学院&江苏瑞尔产学研合作基地揭牌。

瑞尔集团领导对朱小明一行的到来表示欢迎，并就公司科研产品和人才需求等方面做了详细介绍，希望校企双方加深合作，发挥各自优势，为企业科技创新和产品研发提供科技和人才支撑。

朱小明表示，产学研合作基地的正式揭牌，是金山学院与江苏瑞尔合作的起点，希望校企协同发力，把基地打造成集人才培养和输送、双师型教师培育以及纵横向项目研究的平台，实现校企双赢。

揭牌仪式后，校企双方领导围绕举办“江苏瑞尔”冠名班展开了讨论，洪友谊总经理认为此举是校企协同打造人才培养矩阵，增强发展动力的重要举措，一定全力支持办成“江苏瑞尔班”。



图 8 产学研合作基地落户江苏瑞尔

3.4 师资队伍

2020-2021 学年，学院不断加大内培外引力度，与上一学年相比，学院教师中高级职称人数及海归人才人数增加。根据《金山职业技术学院教师师德失范行为处理办法（试行）》等文件要求，学院把师德师风建设作为教职工年度履职考核的重要内容，建立责任追究制，与教师履职晋职、评优推先、绩效考核挂钩，实行一票否决制。为促进青年教师快速成长，学院通过继续开展“新老教师拜师结对”活动、帮助青年教师制订职业生涯规划等举措，促使青年教师尽快成长为家长满意、学生信赖、学校



图9 “师徒结对”现场

放心的好教师；通过组织专业教师参加国家级省级各类业务培训及企业顶岗培训、青蓝工程、青年教师企业实践、国省培二级培训等项目，为骨干教师尤其是“双师型”教师打造良好的专业发



图 10 二级培训

展平台。本学年，通过“教师节表彰”“七一表彰”，学院推选出了一批教育科研先进个人、教学能手、优秀班主任、优秀管理团队、先进教育工作者、优秀共产党员和党务工作者。

3.5 信息技术

3.5.1 教学信息化水平不断提高

为适应疫情常态化这个大环境，学院不断总结线上教学的经验，分析线上授课的弊端与难处，吸收线上教学模式精华，积极推广腾讯课堂、腾讯会议等教学平台，鼓励教师将线上教学的经验与方法迁移，为线下教学提供辅助。目前我校教师信息化教学水平较之前有显著提升，在信息化教学方面取得一定的突破。

3.5.2 不断完善基础设施，构建智慧校园

为给学院在校师生员工构建标准统一、管理规范、形式多样、功能丰富、安全可靠的校园服务体系。兴业银行镇江支行与金山职业技术学院智慧校园合作项目签约仪式圆满完成。此次合作，旨在通过双方共同努力，将学校打造成高校、智能、幸福的数字化智慧校园。学院鼓励广大教师充分利用在线开放课程平台丰富课堂教学内容，将在线课程的学习纳入学生平时成绩和考核，学生获得在线课程成绩可以折算相应学分，加快推进教学信息化建设，不断提升我院教育改革与创新的整体水平。



图 11 智慧校园合作项目签约仪式



4

政策保障

四、政策保障

4.1 政策落实

4.1.1 办学自主权的落实

我院可以根据社会需求、办学条件和国家核定的办学规模，制定招生方案，自主调节系科招生比例；自主设置和调整学科、专业；自主地根据本学院的培养目标、任务以及不同专业和师生的特点，制定教学计划、选编教材、组织实施教学活动；自主地开展科学研究、技术开发和社会服务；根据自己的教学任务、培养目标和教育教学的需要，本着精简效能的原则，自主设立、调整学校内部的机构的设置和人员配备。有权根据教师和其他专业技术人员的表现，对他们进行评定和聘任，并且按照国家有关规定，以按劳分配、多劳多得为原则，调整教师和其他员工的津贴和工资；拥有财产管理和使用的自主权。

4.1.2 办学水平的提升

我院是一所民办高等职业院校，没有教师编制，但是为了提高教师待遇，关心教师的生活和工作，搭建教师专业成长的平台，提高双师型教师的比例，促进教师“愿意来、留得住”，学院完善薪酬分配体系，规范员工工资与福利标准，维护各级员工利益制定了《金山职业技术学院薪酬与福利管理制度（试行）》；为做好学院聘期岗位设置和聘用工作，制定了《金山职业技术学院岗位设置管理实施办法（试行）》。在教学、督导、产学等方面为提升办学水平也制定了相关的政策制定。

4.1.3 校企合作现状与成效

为全面提升学院社会服务水平，提升办学质量，学院领导高度重视，把校企合作，产教融合作为学院发展的一项重点工作来抓、多次召开院长办公会，研究讨论贯彻落实中央、省关于职业教育改革发展的举措，并广开言路听取学院相关部门的建议，按照《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》相关标准，结合学院及区域企业的实际，将“加大校企合作力度，为地方企业培养更多“定制型”人才，广泛开展社会培训，帮助企业提高员工整体素质，积极发挥重点专业师资优势，帮助企业开展科技攻关等技术服务”三大重点工作写入“十三五”规划之中。做到三个明确，即明确校企合作的总规模，在原有 50 家企业的基础上发展到 90 家以上；明确社会培训再为扬中培训各类人员 3000 人以上的数量；明确加大与企业合作开展技术攻关的力度，力争实现“四技”服务经费有所突破的目标。规划的制定，标志着校企合作已经作为我院办学的基本制度，在学院中长期发展规划中起着重要的引领作用。截止目前为止，校企合作的总规模累计已达到 95 家，社会培训人数累计已达到 8000 余人，其中高技能人才达 1221 人，中级技能人才达 2819 人，科技服务与企业合作申报纵向课题 1 个，获 2018 年扬中市科技支撑成果转化专项资金项目，并于 2020 年圆满结题。为 3 家企业申报高新技术企业获批，还与多家企业签订产学研合作协议。

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	288	280
			其中：专任教师总数	人	157	133
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	7776	4768
			年支付企业兼职教师课酬	元	365800	381200
			其中：财政专项补贴	元	0	0

4.2 创新发展

为提高人才培养质量为最终目标，学院积极改革和创新教学管理措施，不断深化质量保障内涵，我院不断健全系部学生信息员、学生评教，系部专兼职督导员管理体系和管理规章制度，明确了教务处和系部教学单位的工作职责和业务流程。同时，学院制定《教学质量提升活动实施方案》，开展“教学质量提升活动

月”等活动，分阶段布置任务，采取有效措施，提升我院的人才培养质量。

4.3 提质培优

4.3.1 增强学院教育的适应性

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（以下简称《行动计划》）提出了“提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化”的总体要求，学院就促进教育链、人才链与产业链、创新链的精准对接，第一坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，始终把促进就业作为基本导向，以提高就业质量作为办学标准，充分发挥职业教育促就业、稳就业的主体作用；第二面向行业企业，深入推进职业教育供给侧结构性改革，按照行业企业需求培养高素质创新型技术技能人才，满足经济转型发展对职业教育办学规模、结构和质量等方面提出的新要求，实现职业教育的可持续发展。

4.3.2 提升学院教育现代化水平

我院为不断改善办学条件，丰富办学内涵，从硬件和软件两个方面大幅提升新时代职业教育的现代化水平。夯实职业教育事业的物质基础，改善职业教育办学条件。第一不断加大办学经费的投入力度，拓宽办学经费的筹集渠道，提高办学经费的使用效率，全面夯实学院教育事业的物质基础，持续改善学院教育办学条件。第二建立学院教育制度，丰富学院教育办学内涵。立足现代经济社会发展对职业教育现代性的基本要求，改革职业教育的管理体制、办学制度和教学体系，实现职业教育发展与产业发展、学校发展、师生发展的协调统一。

4.3.3 提高技术技能人才培养质量

我院注重全面提高技术技能人才的培养质量、促进职业教育对象的全面发展。第一坚持立德树人、全面发展的育人原则。立德树人是我国教育的根本任务，促进学生全面发展是我院教育的基本理念。在教育过程中我院注重学生身心健康与能力素质的和谐共同发展，遵循职业教育规律和学生身心发展规律开展教学，实现价值引领、知识传授和技能提升的统一。第二，切实提升职业技能人才的系统化培养水平。系统化培养是全面提高技术技能人才培养质量的实践保障。我院注重开发类型更多样、样式更丰富、特点更鲜明的优质教学资源，构建终身职业教育体系，实现学历教育与职业培训并举。

4.4 质量保障

根据江苏省教育厅《关于印发〈江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（实行）的通知〉》关于高职院校要全面建立完善内部质量保证体系的要求，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的原则，建立了常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进机制。学院督导室按照教学督导工作条例要求，坚持“严督”，即严格检查、查明问题、认真对待、反馈交流、及时通报、促改提高，“重导”即切实加强对青年教师的培养和指导。通过坚持随堂听课制度、坚持课堂教学巡查常态化、定期查看《班级教学日志》、开展学生评教活动、召开学生座谈会、建立与个别学生谈心制度等措施，多管齐下，有的放矢，加强课堂教学监控。开展教学资料集中检查和实践教

学检查，充分调动了广大教师教学工作的积极性，有力地促进了课堂教学方法的改革，提高了课堂教学效益。

4.5 经费落实

学院总收入 4356.26 万元。地方财政经常性补助收入 256.53 万元，占总收入的 5.89%；学费收入 3905.59 万元，占总收入的 89.65%；其他收入 194.14 万元，占总收入的 4.46%。

学院总支出为 3641 万元。设备采购支出为 269.90 万元，占总支出的 7.41%；图书购置支出 23.27 万元，占总支出的 0.64%，教学改革及研究支出为 34.96 万元，占总支出的 0.96%；日常教学经费为 2230.63 万元，占总支出的 61.26%；师资建设支出为 28 万元，占总支出的 0.77%；其他支出为 1054.24 万元，占总支出的 28.96%。

2020-2021 学年度，学院收支略有结余，确保了学院健康发展。



服务贡献



五、服务贡献

5.1 服务质量

服务贡献尤其是服务质量，是衡量所在地方高职院校办学能力、办学水平的尺码，也是衡量一所地方高职院校是否具备核心竞争力的标准所在。2021 年，尽管受到了疫情的持续影响，我院服务质量仍能健康稳步提高。其主要表现在以下方面：

一是办学规模稳步发展。我院为了更好地为地方经济建设高质量发展提供坚强的人力支撑，十分重视招生工作，做到系统规划，优化专业、打造特色，全力推进。2021 年在招生形势十分严峻的情况下，招生数量仍与 2020 年大体相当，为学院稳步发展打下了坚实的基础。

二是人才培养质量不断提高。不断提高人才培养质量是学院教育教学的重要任务。因此，我院坚持把立德树人放在首位，不断加强和改进学生思想政治教育工作，教育学生自觉践行社会主义核心价值观，与此同时，我院还注重把专业人才培养与经济建设发展的人才需求结合起来，组织学生到企业开展实习，实训以及顶岗实习，为企业培养“定制型”和应用性技能人才，让学生在实践中增强就业本领。2021 年全院毕业生 1082 人，就业人数 962 人，就业率达 88.91%，比 2020 年提高 16.64%。难能可贵的是当地毕业生愿为地方经济建设发展服务的意识逐渐增强，自觉加入当地规模企业的人数有了一定的提高，广大毕业生的就业去向比较明确。

三是科技服务的能力在提高之中。我院是民办高职院校，办学历史不长，虽然各方面都有长足的发展，但在师资、科技队伍建设，尤其是科技服务的能力与发展的要求比还存在一定的差距。尽管困难重重，我院还是注重与企业的紧密合作，积极参与企业的项目申报，2021 年纵向科研经费到账额 4.5 万元，仅此一项比 2020 年增加了 3.4 万元。其余项目因服务能力受限，故没有突破。

四是非学历继续教育培训持续发力。由于宏观形势发生了深刻的变化，社会服务工作尤其是开展社会技能培训遇到了前所未有的困难，在困难面前，我院坚定信心，创新思维，采取切实措施、破解困局、奋力作为，非学历培训项目比去年增加了 4 个，非学历培训时间增加了 740 学时，非学历培训到账经费在原有基础上增长了 1.35 万元。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		全日制在校生人数	人	3066	3026	
		毕业生人数	人	1327	1082	
		其中：就业人数	人	959	962	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	202	360	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	109	208	

		C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	584	329	
		D类:到规模以上企业就业人数	人	10	607	
		其中:到500强企业就业人数	人	7		
	2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
						提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	1.1	4.5	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		其中:发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
	6	专利成果转化数量	项	0	0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	5	9	
	9	非学历培训时间	学时	238	978	
	10	非学历培训到账经费	万元	18.52	19.87	
	11	公益性培训服务	学时	48	0	
	主要办学经费来源(单选):省级财政() 地市级财政() 区县财政() 行业企业() 其他(√)					

5.2 服务国家战略

5.2.1 扩大中西部招生计划,实施教育精准扶贫扶智

我院根据国家发展战略要求,主动对接中西部地区教育部门,投放足够的招生计划,实施教育精准扶贫扶智,为中西部地区在

乡村振兴中培养人才作出积极的努力。今年中西部地区来我院就读学生达 700 余人，满足了学生家长的需求。

5.2.2 推行工学结合、帮扶贫困生就读

中西部地区经济困难的学生较多，为确保录取的新生尤其是贫困生，能按时完成学业，学院推行工学结合班，帮扶贫困生。凡符合进工学结合班条件的，每人每年减免 2000 元学费。2021 年，我院工学结合班录取的新生中有中西部地区的贫困生 94 名，三年累计减免 60 万元，此举能进一步缓解贫困学生的生活压力，激发他们为建设家乡的求知欲望。

5.3 服务科技创新

5.3.1 主动对接科技局，寻找科技服务新路子



图 1 顾章华副院长与产学合作处负责同志赴扬中市科技局开展对接交流

顾章华副院长向杨立维局长一行简要介绍了近几年我院科技服务、科技成果转化、产学研合作等方面取得的成绩，提出了今年科技服务的构想，并恳请科技局给予关心和支持。

杨立维局长对金山学院领导上门对接交流表示欢迎，并对学院在服务地方经济社会发展和支持我市科技服务方面做的大量工作给予了充分肯定，市科技局将一如既往大力支持金山学院在软科学项目申报、工程技术中心的申报、产学研合作方面提供信息，为金山学院不断提升科学研究水平和服务地方经济建设的能力架设桥梁。

5.3.2 积极参与企业技改创新

我院积极参与相关企业的科技创新活动，与江苏华太集团联合开展的“阀体多组加工装火具”技改课题正在研究之中。

5.4 服务产业升级

5.4.1 深化人才培养模式改革，服务产业升级

我院根据专业设置与区域产业经济发展的匹配度，在深化人才培养模式改革上求突破。一是推行顶岗实习校企协同育人模式。选择专业产业相吻合的学生直接去长城蜂巢易创科技有限公司，江苏华太集团顶岗实习，此举既为企业储备了人才，又为学生就业铺平了道路。二是推行校企合作，工学结合育人模式。学生于大二下半年由学院联系企业进行为期4个月的实践锻炼，做到理论与实践结合，并能掌握一定的技能，为毕业后进入企业就业奠定了基础。

5.4.2 办冠名班，培养定制型人才，服务产业升级

为深化校企合作，产教融合，我院分别与江苏瑞尔隆鼎实业

有限公司、长城蜂巢易创科技有限公司签订了“江苏瑞尔班”、“长城蜂巢金山班”冠名班协议。冠名班的特点；校企一致的人才培养方案，校企相融的课程；校企教师分别进校园、进企业以及学生进企业实习实训、顶岗实习，毕业后直接进入企业服务。



图 2 与江苏瑞尔签订冠名班协议



图 3 与长城蜂巢签订冠名班协议

为了打造产教融合、定向人才培养的产学研合作基地，我院依托江苏瑞尔、江苏华太建立了产学研合作基地。既能够更好地发挥企业优势，又可以解决企业协同技术创新问题，满足企业生产经营需要，从而实现校企“共建、共管、共育、共赢”的目标。



图 4 产学研合作基地揭牌仪式

舞龙作为我国民族传统体育项目，以独特的文化内涵、运动魅力，集中体现中华民族特色文化，具有较高的体育锻炼价值和观赏价值。

为了丰富校园文化生活，传承和发展民族体育，金山职业技术学院舞龙队于2019年3月份正式创立。自组队以来，日益成熟的校舞龙队在各大晚会及运动会上都给全体师生留下了深刻印象。

目前舞龙队拥有队员 23 名，龙具 2 条，正积极备战国家级、省级比赛，该队始终以“龙”文化为引领，积极宣传“龙”的文化和我院优秀的校风，提高我院的知名度。



图 5 学院舞龙队

5.6 服务民生福祉

5.6.1 定制培训课程，服务江苏华太双提升

我院继 3 月 19 日为江苏华太集团举办“双提升”培训班开班仪式后，按照培训计划，技能培训与员工素质提升培训交错进行。



图6 我院为江苏华太集团举办员工素质提升培训

4月10日下午，我院为江苏华太集团开展的员工素质提升专场讲座在永胜村委会礼堂举行。华太集团总经理陈道金主持专场讲座并作了讲话。他指出：员工素质的提升与企业的形象提升、产品质量提升、市场竞争力提升紧紧相连、息息相关，所有员工务必把提升自己的素质与企业的发展结合起来，并落实在各项工作中，为华太干出新精彩作出应有的努力。



图7 我院为江苏华太集团开展的员工素质提升专场讲座

我院产学合作处黄恩年老师根据华太集团的要求，用了近4个小时作了题为《瞄准一个目标，提高“两力”增强“三心”甘做“三牛”奋力推进华太高质量发展》的专题讲座。讲座紧扣华太特点，从高层决策、中层管理、员工执行力度三个方面展开，娓娓道来，赢得了全体员工的阵阵掌声，一致认为讲座通过列举事例，讲透了高深道理，既通俗易懂，又接地气。全体员工表示一定要以讲座为契机，融素质提升在自己的岗位中，为华太高质量发展争光添彩。

5.6.2 为大学毕业生举办创业培训班

为提升大学毕业生综合素质和技能，激发大学毕业生创新创业的热情，增强创业能力，6月9日上午，社会上40余名大学毕业生来我院参加了创业培训。



图8 黄恩年老师在开班仪式上讲话

此次培训，由江苏省三星级创业培训师倪加祥主讲。他按照培训计划有步骤地给大学毕业生介绍创业的步骤，系统地讲解创业知识技能，帮助学生理清创业思路，指导学生制定计划书，借此提升大学毕业生的创业能力，助力大学毕业生自主创业。



图9 倪加祥老师上课现场

5.3.3 推行新型学徒制，培养新时代工匠人才

为促进企业技能人才培养，壮大发展产业工人队伍,2020 年度我院与江苏大全集团联合开展了新型学徒制培训。118 名新员工参加了高低压开关柜装配工（中级培训），经过一年的培训，学员们将要完成基础和技能操作课程的培训，2021 年底将参加企业自主等级认定，届时，一批新成长的技能人才将充实到产业工人队伍中。



图 10 大全体员工参加培训考试

5.6.4 举办退役军人适应性培训，为促进创业就业搭建平台

为做好自主就业退役军人全员适应性培训工作，帮助退伍军人了解地方经济社会发展情况，熟悉退役和就业创业相关政策，使广大自主就业退役军人能尽快适应新角色，努力在我市经济建设的主战场再立新功，再创辉煌，我院为 2021 年扬中市退役军人举办了适应性培训班，培训时间为 8 天，培训方式为全脱产集中培训，封闭式管理。培训内容涵盖党史教育、政策解读、角色转换、职场礼仪、应用文写作，就业创业等，除此，还请 2020 年获镇江市退役军人创业创新大赛优胜奖的蒋元华介绍创业体会，还联合扬中人社局为退役军人举办专场招聘会，为促进就业

创业搭建平台。



图 11 退役军人适应性培训开班仪式



图 12 退役军人招聘会现场

5.7 服务抗击疫情

5.7.1 身处疫情灾区的师生，积极投身防控一线

在疫情防控的一线，“金山”教师的身影依旧闪光。招生办徐步翔老师和建筑与艺术系陈哲老师虽身处疫情重灾区，但能积极投身防控一线，参与疫情防控应急志愿服务，舍小家为大家。徐步翔老师在南京浦口区参与了核酸封管，身份证登记，现场疏导，入户查漏，卡口执勤等志愿者工作。陈哲老师在扬州邗江区竹西街道，参与了社区的防疫工作，包括核对居民身份，维持现场秩序，帮助行动不便的老弱病残人员等。



图 13 徐步翔老师在防控一线



图 14 陈哲老师在防控一线

关键时刻，冲锋在前的不单单有金山学院的教师们，一位位志愿者同学们也纷纷响应当地防控号召，身先士卒，践行新时代青年的责任担当。20级会计班的甘忠位同学承担起了村民注册核酸检测预测等级基本信息；20级建筑班顾传龙同学和19级城规班的田浩阳同学都负责起了社区口的疫情防控信息采集工作；20艺术班的俞正旺同学在担任村委妇联主席的母亲带领下，作为志愿者在医院里贡献自己的力量。

5.7.2 助力社区疫苗接种，博爱青春志愿者在行动

为了协助社区做好疫苗接种工作，巩固疫情防控成果，我院学工党支部组织博爱青春志愿者团队到扬中市三茅街道兴华社区服务中心，参与新冠疫苗接种志愿服务工作。

志愿者在场外引导、现场分流、秩序维持、疑问解答等方面起着积极的作用，在场内帮助村民接种建档、查看二维码和填写知情同意书，用实际行动助力疫情防控。在志愿者热心、尽责的服务下，疫苗接种现场秩序井然有序，极大地减轻了医护人员的压力。

当前，新冠肺炎疫情防控仍处于关键阶段，接种新冠疫苗是预防新冠病毒感染最有效的措施之一，我院充分发挥学校阵地作用，凝聚学生力量，引导学生志愿者将党史学习教育落地、落实，在疫情防控中发挥积极作用，为战胜疫情尽自己一份力。



图 15 博爱青春志愿者合影



6

挑战与展望



六、挑战与展望

6.1 面临挑战

随着国家对高等职业教育要求的提高，民办高职院校的发展也面临了巨大挑战，具体表现在以下几方面：

6.1.1 新时期高等职业教育的创新发展对人才培养工作提出更高要求

当前，我国经济社会发展进入新时期，高等职业教育不仅要顺应新的变化，更要实现创新发展，面对国家高职教育发展要求和人们对优质高等教育资源的需求，我们的思想观念、思维方式、改革与创新意识、办学思路、制度建设等方面都将面临巨大挑战，在专业建设、提升人才培养质量工作上还任重道远。

6.1.2 全媒体时代对大学生思想政治工作的任务更加艰巨

全媒体时代为人们的生活带来了巨大的便利，拉近了人与人之间的距离。大学生在接受、学习、使用全媒体技术上速度往往都是最快的，这让他们拥有了全新的思维模式和生活模式。但同时，不正确使用网络和网络不良信息也给大学生思想和生活带来不利影响。因此，新时期大学生思想政治教育的方法和手段必须变革，才能适应不断变化发展的形式，提高学生思政工作的实效性。

6.2 未来展望

面对日益严峻的挑战，金山职业技术学院将坚持“立德树人”

这一根本任务，健全“三全育人”体系（全员、全程、全方位），适应新时代要求，加强高校思想政治工作，健全“三全育人”体系，为党育人、为国育才。进一步加大师资建设力度，完善机制，促进教师“愿意来、留得住”，提高教师待遇，关心教师的生活和工作，搭建教师专业成长的平台，提高双师型教师的比例。加快教学改革步伐，加速内涵质量提升，推进管理体制机制改革，凝练办学特色，继续深化产教融合、校企合作。紧密对接地方重点企业、骨干企业和大项目单位，在人才培养、师资和员工培训，人才供给、专业建设和技术服务等方面继续扩大合作和交流。建成智慧校园。以江苏省高校智慧校园建设标准为达成目标，以现代信息技术在高校教学与管理中的应用为主要任务，加大投入，推动智慧校园的建设。全面提升学院办学水平，培养更多社会主义合格建设者和可靠接班人。

附：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13750	金山职业技术学院	1	就业率	%	72.23	88.91
		2	毕业生本省就业比例	%	21.06	37.42
		3	月收入	元	3959.88	3752.03
		4	理工农医类专业相关度	%	56.48	42.91
		5	母校满意度	%	95.47	95.87
		6	自主创业比例	%	0.1	0
		7	雇主满意度	%	98.1	97.29
		8	毕业三年晋升比例	%	10.71	8.05

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
13750	金山职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1198	827	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1186	786
				满意度	%	99	95
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1150	786
				满意度	%	96	98
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1078	786
				满意度	%	90	95
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	1162	786
				满意度	%	97	96
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1126	786
				满意度	%	94	95
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1090	786
				满意度	%	91	93
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1138	786
				满意度	%	95	94
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1162	786
				满意度	%	97	95
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	254	186
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1)	学生社团数	个	9	9
			(1)	参与各社团的学生人数	人	总人数：823； 歌咏社：18 潮舞社：14 健体社：21 跆拳道社：20 心理健康协会：19 青马学习社：75 青年志愿者协会：402 红十字会：217 青春创业协会：37	总人数：602； 歌咏社：9 潮舞社：7 健体社：16 跆拳道社：12 心理健康协会：11 青马学习社：75 青年志愿者协会：318 红十字会：144 青春创业协会：10

表 3 教学资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13750	金山 职业 技术 学院	1	生师比	—	14.42	15.55
		2	双师素质专任教师比例	%	52.23	51.13
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.48	27.82
		4	教学计划内课程总数	门	778	676
			其中：线上开设课程数	门	25	24
			线上课程课均学生数	人/门	68	52
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1500	1500
		6	校园网出口带宽	Mbps	1500	1500
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07	1.49
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5476.99	7189.92

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13750	金山职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13750	金山职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	3066	3026	
		毕业生人数	人	1327	1082	
		其中：就业人数	人	959	962	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	202	360	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	109	208	
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	584	329	
		D 类：到规模以上企业就业人数		10	607	
		其中：到 500 强企业就业人数	人	7		
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	1.1	4.5	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6 专利成果转化数量	项	0	0	
		7 专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8 非学历培训项目数	项	5	9	
		9 非学历培训时间	学时	238	978	
		10 非学历培训到款额	万元	18.52	19.87	

11	公益性培训服务	学时	48	0	
主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（√）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13750	金山职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	288	280
			其中：专任教师总数	人	157	133
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	7776	4768
			年支付企业兼职教师课酬	元	365800	381200
			其中：财政专项补贴	元	0	0

金山职业技术学院高等职业教育质量年度报告 (2022) 编写组

主审：朱小明、林雨生

主编：常 霞、宦显宏

审核：路云洁、王军、黄恩年、张鹏、王碧晖

版面设计：张 丹

素材提供：各系及职能部门负责人