



金山职业技术学院

2023

高等职业教育质量
年度报告

内容真实性责任声明

学校对_____（填写学校校名全称）_____质量年度报告
（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

前言

金山职业技术学院是 2004 年经江苏省人民政府批准、国家教育部备案，独立设置的全日制民办普通高等学校，学生毕业后颁发教育部电子注册的普通高等学校专科毕业证书。

学院坐落在长江下游风景秀丽的江中岛市——镇江扬中。学院校园布局合理、配套齐全，先后获得“江苏省安全文明校园”、“江苏省平安校园”、“园林式单位”、“全国大学英语四六级考试江苏省优秀考点”、“江苏省教育工作先进集体”等荣誉称号。学院坚持“小而精、精而美”定位，以精致化绿色校园、精细化人才培养、精品化专业建设和精雅文化项目建设为抓手，形成“精美金山”办学特色。

学院建有一支专兼结合、爱岗敬业的双师型教师队伍，坚持“一切为学生成人负责，一切为学生成才准备，一切为师生幸福努力”的办学指导思想和以人为本的管理理念，为师生提供全方位人性化服务。学校管理严格规范、精细到位，教师爱岗敬业、教书育人，受到学生和家長的一致好评。

学院坚持实施“双证书”制度，注重加强计算机、英语等通用技能和专业技能的培养，围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升，积极推动 1+X 证书制度试点工作，将校内的职业教育和校外的职业培训结合起来，全面提升学生的就业质量。现有 14 个职业技能证书获批参加国家级“1+X”证书制度试点。涉及我院 4 个系部，涵盖 18 个专业。

学院深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，与60多家知名企业建立校企合作关系，校企共同制订人才培养方案，采取灵活的工学交替人才培养模式，学生毕业前带薪顶岗实习，毕业后直接进入企业技术或管理岗位，毕业生因勤奋务实、业务过硬、表现突出，得到用人单位的广泛好评。

学院始终弘扬“自强、明志、立德、力行”的校训，建构“知识、素质、能力”三位一体的培养平台，通过志愿服务、文化艺术体育、社会公益等活动全面提高学生素质。学院目前在校生4800人左右，有跆拳道协会、轮滑社、话剧社等学生社团，学生课余活动丰富多彩。由于学院的学生活动主题鲜明、形式新颖、成效显著，引起了中央电视台、江苏卫视等媒体关注，学生组织的活动曾两次被央视《新闻联播》报道。

学生公寓整洁宽敞、布局合理、设施齐全，配置空调、淋浴等设施，接入千兆宽带网络，为学生提供了良好的学习生活环境。学院建有完善的学生资助体系，贫困学生可以通过生源地助学贷款、国家奖助学金、勤工助学、工学结合等途径获得资助，确保不让一名学生因家庭经济困难而辍学。

目录

一、基本情况

- 1.1 学校概况
- 1.2 学生情况
- 1.3 教师队伍
- 1.4 设施设备

二、学生发展质量

- 2.1 党建引领
- 2.2 立德树人
- 2.3 在校体验
- 2.4 就业质量
- 2.5 创新创业
- 2.6 技能大赛

三、教育教学质量

- 3.1 专业建设质量
- 3.2 课程建设质量
- 3.3 教学方法改革
- 3.4 教材建设质量
- 3.5 数字化教学资源建设与应用
- 3.6 师资队伍建设
- 3.7 校企双元育人

四、服务贡献质量

- 4.1 服务行业企业
- 4.2 服务地方发展
- 4.3 服务乡村振兴
- 4.4 服务地方社区
- 4.5 具有地域特色的服务
- 4.6 具有本校特色的服务

五、政策落实质量

- 5.1 国家政策落实
- 5.2 地方政策落实
- 5.3 学校治理
- 5.4 质量保证体系建设
- 5.5 经费投入

六、挑战与展望

- 6.1 面临挑战。
- 6.2 未来展望。



基本情况

金山职业技术学院年度质量报告 (2023)

一、基本情况

1.1 学校概况

金山职业技术学院成立于 2004 年，是江苏省人民政府批准、教育部备案的全日制非营利性民办普通高等职业院校。

学院位于江苏省镇江市扬中市金山路 1 号，占地 400 多亩，教学区、实训区、运动区、生活区等建筑面积 9 万多平方米，固定资产总值 18332 万元，其中仪器设备 2171 万元。学院结构功能齐备，区域分布合理，生活设施完善，教学设备先进，管理严格规范。现有机电与交通系、建筑与艺术系、经济与贸易系及现代服务与管理系 4 个系，2021-2022 学年，开设了 30 个专业。

学院弘扬“自强、明志、立德、力行”的校训，建构“知识、素质、能力”三位一体的培养平台，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，一切为学生成人负责，一切为学生成才准备，一切为师生幸福努力，深化产教融合、校企合作，探索具有民办高职特色的发展道路，不断创新人才培养模式，培养高素质技术技能人才。学校章程通过省教育厅审核并在省民政厅备案。

2021-2022 学年学院获奖情况如下：

“外研社国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）省级决赛（江苏赛区）三等奖

江苏省职业院校技能大赛英语口语（非专业组）三等奖

第三届“外教社·词达人杯”江苏省大学生英语词汇大赛 二等奖

“21 世纪杯”全国大学生英语演讲比赛三等奖

第三届“外教社·词达人杯”江苏省大学生英语词汇大赛 特等奖 1 人一等奖 1 人 二等奖 3 人三等奖 2 人

第十二届华东区 CAD 竞赛三等奖

2022 全国高校大学生共赴冰雪之约·冰雪运动宣传活动 获“冰雪之星”称号

2021-2022 年度全国青年摄影大赛 优秀作品奖

江苏省青蓝工程 1 人

江苏省第二十届运动会高校组 男子跳高第一名 男子三级跳远第二名

镇江市十佳教师 1 人

镇江市“最美职校生” 2 人

镇江市共青团工作先进个人 1 人

镇江市优秀共青团干部 1 人

镇江市优秀共青团员 1 人

镇江市大学生志愿者暑期“三下乡”“返家乡”红色社会实践活动 优秀团队 5 支 先进工作者 5 人 先进个人 10 人

扬中市五一劳动奖章 1 人

1.2 学生情况

2021-2022 学年，录取 3414 人，报到 2846 人，报到率达 83.36%，全日制在校生数 4829 人，应届毕业生 484 人，

已就业人数 406 人，初次就业率 83.88%，与上一年相比有所下降。

1.3 教师队伍

校内专任教师 151 人，校外兼职兼课教师 33 人，双师素质专任教师 83 人，生师比 16.64:1。其中具有研究生以上学历教师 32 人，占专任教师的 21.2%；具有高级职称教师 13 人，占专任教师的 8.6%。

1.4 设施设备

2021-2022 学年，生均教学科研仪器设备 8537.92 元、生均教学行政用房面积 21.13 平方米、生均占地面积 95.14 平方米、生均宿舍面积 9.41 平方米、新增教学科研仪器设备所占比例 10.18%、生均图书 88.88 册、生均年进图书量 4.15 册、百名学生配教学用计算机数 25.19 台。所有数据与上一年度相比均有所增长且对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2004]2 号），均满足基本办学条件。



学生发展质量

二、学生发展质量

2.1 党建引领

在党的百年历史新起点，金山职业技术学院党委立足固化“不忘初心、牢记使命”教育成果，深入贯彻习近平总书记的重要讲话精神，把党史学习教育作为一项重大政治任务稳步向前推进。

学院充分发挥教学资源优势，紧紧围绕立德树人根本任务，开设了书记讲党课系列活动，通过新学期工作会议、党史学习动员部署大会、党史学习专题会等，让每一位师生深入了解党的革命史、建设史、改革史，从党的伟大历程和辉煌成就中汲取前进动力，提高对党的认同感，同时增强了教职工的使命感和责任感。

学院因地制宜，充分利用扬中市博物馆、扬中市渡江纪念馆、扬中市烈士陵园等爱国主义教育阵地，开展实境教育，创新教育形式，推动党史教育不断走深走实。

在这系列教育活动中，学院紧紧围绕“讲好党史故事，传承红色基因”，带领广大师生聆听了“水上交通站”、“我送亲人过大江”、“欢天喜地迎解放”等系列故事，开展了向烈士敬献花圈、重温入党入团誓词等活动。学院将地域红色文化资源再次进行有效整合与利用，串成党史学习教育的一条红色主线，量身定制了一套“金山”特有的党史学习教育乡土教材和生动实践课堂。

学院学生会、团委把组织开展志愿服务作为践行党史学习教育成果的重要内容，开展了“学雷锋志愿活动”、“造血

干细胞血样采集活动”、“阳光使者”心理健康培训沙龙、活动等活动，这也让党史学习更“有温度”、更“接地气”。

2.2 立德树人

学院始终把立德树人摆在首要位置，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。将思想政治教育与知识体系教育有机统一，帮助学生树立理想信念、产生社会责任感，具备创新精神和实践能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.2.1 抓实党史学习教育，激发青年学生奋进力量

学院充分整合校内外红色教育资源，多维联动，将党史学习教育与思政课教学实践有机融合，通过开展“党史学习读书会”、“学党史、强信念、跟党走”团干部思政技能大比武校级选拔赛动员大会、“学习党史担使命，青春热血感党恩”献血、“行走的党课”等系列主题活动，使广大学生深入了解党领导人民革命、建设、改革的历史，从党的伟大历程和辉煌成就中汲取动力，从党的优良传统和优良作风中汲取营养，从党的历史经验与教训中汲取智慧，对于坚定理想信念，增强宗旨意识，加强党性修养，弘扬优良作风，具有重要的现实意义。

【案例1】学习百年党史，践行初心使命

为深入学习贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和学院党史学习教育工作部署，动员学生以优异成绩迎接建党100周年，建筑与艺术系组织各班学生干部、学生代表参加党史学习教育微党课活动。活动由19建装班辅导员孙余超老师主讲。

孙老师结合具体详实的背景资料，从“学习党史的重要意义”、“一百年党史的艰辛与辉煌”两个方面阐释了党史学习的重要意义，回顾了中国共产党的百年艰辛与辉煌，引导全体学生从百年奋斗历程中汲取履职的智慧和力量，不能忘记走过的路，也不能忘记为什么出发，这样才能保证未来之路走得更稳、更正确。



图 1 建筑与艺术系开展党史学习教育活动

微党课讲授结束后，是交流、讨论环节，全体学生纷纷表示，要深刻认识学习党史的重要性，要从党史中学习智慧、寻得初心，要坚定跟党走的决心，要将所学所悟的点点滴滴运用到日常学习与日后工作中，努力提升自身本领，用党史光辉照亮前行之路。

2.2.2 优化思政教师队伍，提升教学育人水平

学院坚持组建以校内专任教师为主、校内外兼职教师为辅的专兼结合数量充足、素质优良的思政课教师队伍。2021-2022 学年我校组织思政部全体教师参加第九届全省高校马克思主义学院院长高级研修班专题培训，结合习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神，深入探讨马克

思主义理论学科前沿问题、高校思想政治理论课教学与实践最新动态等内容。培训结束后，教师们纷纷撰写培训心得，交流学习感受，为提高教学实效不断“蓄能充电”，为学院立德树人做出贡献。

2.3 在校体验

我院目前共有学生社团 14 个，社员 1037 名。2022 年暑期组织红十字志愿服务队前往扬中市兴华村面向村内 31 名中小學生开展了“童暖江洲，博爱同行”公益夏令营活动。

2022 年 11 月 7 日组织参加镇江市国际文化旅游节开幕式，2022 年 10 月 21 日,11 月 16 日共 2 天，我院联合镇江市中心血站、扬中市红十字会开展“青春献礼二十大，金山青年热血践初心”无偿献血活动，全校师生纷纷响应号召，用热血践行初心和使命。截至活动结束，共有 448 名学生成功献血，献血总量达到 142500ml。

名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.6	2612	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	92.5	2523	问卷
	课外育人满意度	%	91.3	2743	问卷
	思想政治课教学满意度	%	93.3	2516	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.5	2530	问卷
	专业课教学满意度	%	90.2	2679	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.01	401	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.67	300	问卷星
3	教职工满意度	%	98.92	130	问卷星
4	用人单位满意度	%	97.33	75	问卷星
5	家长满意度	%	95.52	315	问卷星

表 2-1 满意度调查表

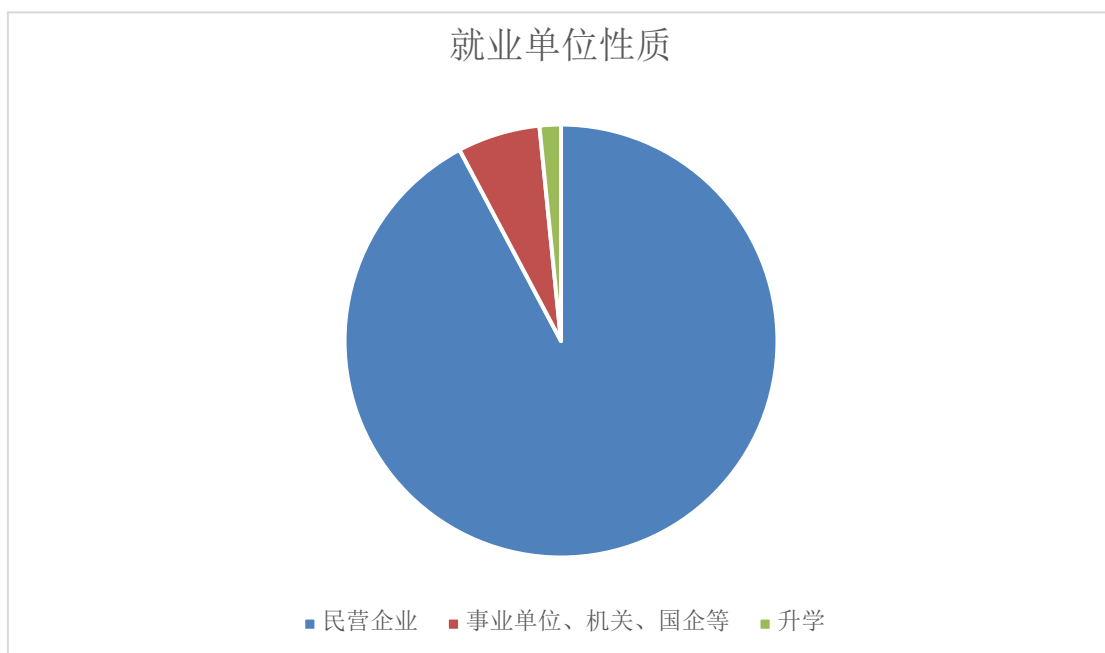
2.4 就业质量

我校 2022 届毕业生就业率为 95.08%，毕业生本省就业

率 31.87%，同比去年下降了 6%；平均月收入 3774.55 元，较去年有所提高；母校满意度、雇主满意度与往年几乎持平。

2.4.1 就业单位性质

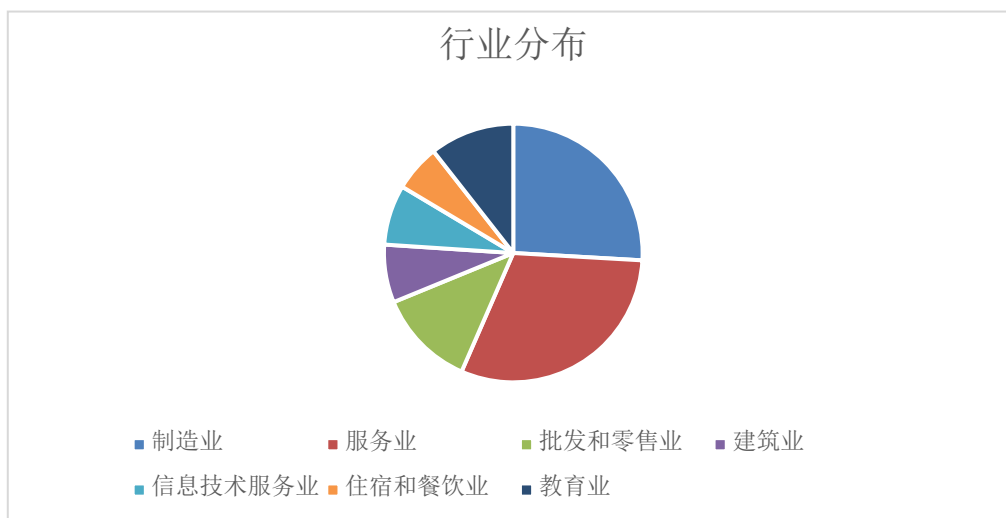
2022 届毕业生中已就业的同学，大部分在民营企业就业，共有 463 人，另有 31 人在事业单位、机关或国企就业，剩余有 8 人专转本成功，继续深造。



我校 2022 届毕业生就业地域主要集中在江浙及贵州等地，其中江苏 160 人，浙江 203 人，贵州 43 人，其他地区共 96 人。

2.4.3 行业分布

我校 2022 届毕业生选择的单位行业基本分布在制造业、居民服务业、批发和零售业、建筑业、信息技术服务业、住宿和餐饮业及其他小众行业，其中制造业有 93 人；居民服务业有 110 人；批发和零售业有 44 人；建筑业有 26 人；信息技术服务业有 27 人；住宿和餐饮业有 21 人；教育业有 38 人。



名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	519
2	毕业去向落实人数	人	502
	其中：毕业生升学人数	人	8
3	毕业生本省去向落实率	%	31.87
4	月收入	元	3774.55
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	481
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	324
	面向第三产业	人	154
6	自主创业率	%	0.6
7	毕业三年晋升比例	%	9.07

表 2-2 记分卡

2.5 创新创业

我院始终坚持“以创业带动就业”的理念，多年来，从理论到实践，面向所有学生开设 SYB 课程，培养学生创业能力，严格贯彻落实国家有关文件精神，不断完善学校层面的创新创业教育有关制度建设，大力推进创新创业教育融入人才培养全过程。

2.6 技能大赛

2.6.1 大赛引领教学，培养技能型人才

学院将技能大赛作为推动教育教学改革和人才培养的抓手，坚持以赛代练、以赛代学，根据专业群所面向的特定服务领域，加强学生专业岗位技能的训练，进一步优化课程体系。2021-2022 学年组织校级学生技能大赛，在 52 位系部教师的精心指导下，共计 179 位同学取得优异成绩。组织相关专业，对标省级技能竞赛要求，强化训练，以精益求精的工匠精神，深化专业技能的学习，进一步冲击省级技能竞赛，形成良好的以赛促学的学习氛围，激发学生重技能、修技能、练技能、比技能的热情。

序号	项目名称（全称）	级别	获奖级别	获奖学生数	获奖日期
1	“外研社国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）省级决赛（江苏赛区）	省部级	三等奖	3	2021. 11
2	江苏省职业院校技能大赛英语口语（非专业组）	省部级	三等奖	1	2022. 03

3	第三届“外教社·词达人杯”江苏省大学生英语词汇 大赛	省部级	二等奖	1	2022. 05
4	“21 世纪杯”全国大学生英语演讲比赛	省部级	三等奖	1	2022. 04
5	第三届“外教社·词达人杯”江苏省大学生英语词汇 大赛	省部级	特等奖	1	2022. 05
6	第三届“外教社·词达人杯”江苏省大学生英语词汇 大赛	省部级	一等奖	1	2022. 05
7	第三届“外教社·词达人杯”江苏省大学生英语词汇 大赛	省部级	二等奖	2	2022. 05
8	第三届“外教社·词达人杯”江苏省大学生英语词汇 大赛	省部级	三等奖	2	2022. 05
9	第十二届华东区 CAD 竞赛	省部级	三等奖	3	2022. 06
10	2022 全国高校大学生共赴冰雪之约·冰雪运动宣传活 动	省部级	“冰雪之星”称号	1	2022. 04
11	2021-2022 年度全国青年摄影大赛	省部级	优秀作品奖	1	2022. 02

表 2-3 各专业比赛获奖表



教育教学质量

三、教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 教学资源

2021-2022 学年，在金山职业技术学院基本办学条件的资源表（见表 3-1）中，由于受在校生人数增加等因素影响，生师比相较 2020-2021 学年略微减少，教学计划内课程总数比 2020-2021 学年有所上升。我院注重强化教师培养培训，注重提高教师的整体素质，不断引进新鲜血液，优化人才结构，高级专业技术职务专任教师比例相较于 2020-2021 学年有一定程度的提高。

名称：金山职业技术学院(13750)			
序号	指标	单位	2022年
1	生师比	：	16.64
2	双师素质专任教师比例	%	54.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.61
4	教学计划内课程总数	门	303
		学时	43086.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	51
		学时	10686.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	9
		学时	288.00
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
6	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	6
		学时	1244.00
	在线精品课程课均学生数	人	79.67
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
8	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.47
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8537.92

表 3-1 资源表

3.1.2 完善动态调整机制，持续优化专业结构

学院根据社会经济发展和人才需求的变化,动态调整已设置专业,保证专业设置与产业需求紧密对接。2021-2022 学年,我院进一步加强建设原有专业,持续优化学校专业结构。目前我院共开设机电与交通类、建筑与艺术类、经济与贸易类、服务与管理类等 30 个三年制高职专业,拥有 6 个校级重点专业和 6 个校级特色专业。

序	系	专业代码	专业名称	备注
1	机电与交通系	460103	数控技术	
2		460301	机电一体化技术	校级重点专业、特色专业
3		460305	工业机器人技术	
4		460306	电气自动化技术	校级重点专业、特色专业
5		460609	无人机应用技术	
6		460702	新能源汽车技术	
7		460703	汽车电子技术	
8		500210	汽车技术服务与营销	
9		500606	城市轨道交通运营管理	
10		510202	计算机网络技术	
11	建筑与艺术系	440106	建筑室内设计	校级重点专业、特色专业
12		440501	工程造价	
13		440502	建设工程管理	
14		510204	数字媒体技术	
15		550101	艺术设计	
16		550113	广告艺术设计	

17	经济与贸易系	500401	民航运输服务	
18		530302	大数据与会计	校级重点专业、特色专业
19		530602	连锁经营与管理	
20		530605	市场营销	
21		530701	电子商务	
22		530802	现代物流管理	
23	现代服务与管理系	500113	高速铁路客运服务	
24		520802	婴幼儿托育服务与管理	校级重点专业、特色专业
25		540101	旅游管理	
26		540106	酒店管理与数字化运营	
27		570202	应用英语	
28		570301	社会体育	
29		570312	电子竞技运动与管理	
30		570316	体育艺术表演	校级重点专业、特色专业

表 3-2 学院现有专业一览表

3.1.3 合理构建专业群，适应产业发展

以强化专业特色、充分利用教学资源为目标，优化专业群课程结构，与企业合作，共同构建符合市场发展需要的专业群课程体系。我院建立专业动态调整机制，加快改造老旧专业，新建与企业更紧密契合的新专业，调整专业结构和布局，提升专业群整体水平。

3.1.4 积极推进 1+X 证书制度，优化人才培养方案

根据教育部、国家发展改革委等四部门印发的《国家职

业教育改革方案》和《教育部关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》精神，我校积极推动 1+X 证书制度试点工作，将校内的职业教育和校外的职业培训结合起来，全面提升学生的就业质量。截止目前我校参与 19 个职业技能等级证书试点工作。涉及我院 4 个系部，涵盖 19 个专业。

试点证书及等级	试点专业
电子商务数据分析职业技能等级证书(初级)	电子商务,市场营销,连锁经营管理, 物流管理
电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	电子商务,市场营销,连锁经营管理, 物流管理
智能财税职业技能等级证书(初级)	会计
数字化管理会计职业技能等级证书(初级)	会计
金税财务应用职业技能等级证书(初级)	会计
母婴护理职业技能等级证书(初级)	幼儿发展与健康管理
母婴护理职业技能等级证书(中级)	幼儿发展与健康管理
幼儿照护职业技能等级证书(初级)	幼儿发展与健康管理
幼儿照护职业技能等级证书(中级)	幼儿发展与健康管理
工业机器人应用编程职业技能等级证书(初级)	电气自动化技术,工业机器人技术, 机电一体化技术,模具设计与制造
网络安全评估职业技能等级证书(初级)	计算机网络技术
建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	建设工程管理,建设工程监理,建筑 室内设计,建筑装饰工程技术
建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	建设工程管理,建设工程监理,建筑

	室内设计, 建筑装饰工程技术
界面设计职业技能等级证书(初级)	广告设计与制作、工业设计
大数据财务分析职业技能等级证书(初级)	大数据与会计、会计
跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书(高级)	国际经济与贸易、市场营销、电子商务
跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书(中级)	国际经济与贸易、市场营销、电子商务
跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书(初级)	国际经济与贸易、市场营销、电子商务
数字创意建模职业技能等级证书(中级)	建筑室内设计

表 3-3 “1+X” 证书制度试点汇总表

【案例 2】经贸系成功组织 1+X 证书考试

为打造适应经济时代和市场需求的财务业务一体化人才, 经济与贸易系不断深化教育教学改革、积极探索适应专业发展的教学和育人模式, 积极开展校企合作。11 月 13 日, 我系 1+X 数字化管理会计考试落下帷幕, 19 会计班 19 位同学参加了此次考试。考核内容主要针对相关业务能力, 包括管理会计基础知识、相关计算方法, 在社会上具体的运用等方面。



图 2 经济与贸易系成功组织 1+X 数字化管理会计证书考试

3.2 课程建设质量

3.2.1 制定课程标准、规范课程教学工作

课程建设始终是学院保证教学质量的中心工作，根据各专业人才培养的规格和要求，结合我院实际情况，以培养学生的综合职业能力为目标，制定了各个学科的课程标准，用于规范学任课教师的课程教学工作。2021-2022 学年学校共开设课程 913 门，其中 A 类（理论类）课程 222 门，B 类（理论+实践类）课 583 门，C 类（纯实践类）课 108 门。从课程类型上看，B 类课和 C 类课所占比例达到 76%，此项数据显示，学校秉持职业教育理念，提升、强化实训环节，致力于培养学生的专业技能。

3.2.2 推进课程思政建设

为贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和全国、全省高校思想政治工作会议精神，统筹推进全校课程思政改革十项工作，学校成立由学校主要领导担任的课程思政教学改革工作领导小组，负责整体推进我校思政教育体系改革建设，统筹推进全校改革试点工作，充分发挥各门课程的思想政治教育功能，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成各类各门课程协同育人格局，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

【案例 3】《机械制图》课程思政教学改革

机电与交通系以《机械制图》课程为载体，探索课程思政教学方法改革。在开展课程思政的过程中，将课程内容进行整合重构，以图学发展史、“中国制造 2025”强国战略、大国工匠·匠心筑梦、华为“零缺陷”质量管理体系、永不松动的螺母等素材为切入点，在传授专业知识的同时，激发学生的爱国情怀，促进学生增强文化自信、树立责任意识、弘扬进取精神，使学生的价值观念得以引领和提升。



图 3 机电与交通系《机械制图》课程思政教学

3.3 教学方法改革

3.3.1 推进教学方法改革，探索课堂教学新方法

学院通过学习培训、教学研讨、组织课堂教学竞赛、座谈交流等方式，推进课程教学方法改革，提升教师教学能力和育人素养。坚持“以学生为中心”的教育理念，充分引导教师理解所授课程，反思教学实践，关注学生的学习过程与学习结果。充分调动教师对教学研究的积极性，提升我院教

师课堂教学能力，推动学院的教育教学改革。

【案例 4】建筑系《构成设计》课程教学方法改革

建筑与艺术系《构成设计》课程以基础课服务专业课为目标，以培养设计创意能力为宗旨，更新教学内容。通过主题教学法设置教学内容，共设置了 8 个主题：看到世界的美、看到形式美规则、理解空间的规则、理解色彩的规则、点线面的抽象表现形式、肌理构成形式、折叠空间、空间建构。在教学过程中，不断探索运用新材料，新的教学方法，能有效的激发学生的学习兴趣，让学生在实践中掌握课程知识，学以致用，贴合高职学生实践技能的培养。



图 4 建筑与艺术系《构成设计》教学方法改革

3.3.2 建立健全学院教学管理体系，改革教学评价机制

为实现我院教学管理工作的规范化、制度化，进一步提高教学管理的质量和效率，我院建立健全院系两级的教学管理运行机制，以确保教学和管理工作的正常运行。同时严格执行评学、评教制度，以专业班级为单位，畅通渠道，推选学生代表和学生干部，举行期中座谈会，及时反映教学管理、

办学条件和教学质量中存在的问题和建议，使教学管理更加贴近学生、贴近实际。

【案例 5】学院开展期中教学检查工作

为了加强常规教学管理和教学质量监控，规范教学行为，全面掌握我院本学期开学以来教学的整体状况，推进教学工作经验交流。我院在全校范围内开展了为期两周的期中教学检查工作。检查分为各系部自查和学校检查两个阶段。各系部自查教师的教案、听课记录、教学计划执行情况记录、学生到课考勤记录、实验实践教学的开展情况形成了期中教学检查自查报告，并接受了学院检查组的复查。汇总取得的阶段性成果、经验，并针对存在的问题提出解决意见和办法。



图 5 开展期中教学检查学生座谈会

3.4 教材质量建设

根据教育部《职业院校教材管理办法》、《省教育厅关于印发〈江苏省职业院校教材管理实施细则〉的通知》等文件精神。为保证高水平的教材进入课程，杜绝选用低劣教材和选用教材的随意性，建立健全科学的教材选用制度，提高教材

选用整体水平，落实立德树人根本任务，结合我校实际情况制定了完备的《关于教材选用管理办法的规定》。并成立教材选用委员会，全面保证教育教学有效运行，促进教学质量全面提升。

【案例 6】高校思政课 2021 年版教材使用培训

由中宣部、教育部组织修订的高校思政课 2021 年版教材已经正式出版。为更好地把握教材的基本精神和主要内容，思政部全体教师于 9 月 27 日至 9 月 29 日三天组织参加“高校思政课 2021 年版教材使用网络培训”六门课程的培训，就新教材的指导思想、基本精神、核心内容、修订重点和难点等进行学习，并通过考核取得相关证书。



图 6 “高校思政课 2021 年版教材使用网络培训”合格证书

3.5 数字化教学资源建设与应用

疫情防控期间，在学院统一部署下，积极响应停课不停学的要求，整合多方教学资源，全面开展在线教学。在选取网络精品课程，加强理论基础学习的同时，对实践课教学也丝毫没有松懈，充分地实现理实一体化的教学方针。我院各

系部根据教学目标，主要借助选用在线平台资源开展教学。除了普通网课平台，可供师生下载教学视频、课件等诸多学习辅助材料。实践课程还根据实际情况，另外选取有效平台、软件进行虚拟仿真。旨在教学策略上能够让学生设疑思辩，根据内容进行情境设置，培养学生综合运用能力。

3.6 师资队伍

2021-2022 学年，学院不断加大内培外引力度，与上一学年相比，学院教师中高级职称人数增加。根据《金山职业技术学院教师师德失范行为处理办法（试行）》等文件要求，学院把师德师风建设作为教职工学期绩效、年度履职考核的重要内容，建立责任追究制，与教师履职晋职、评优推先、绩效考核挂钩，实行一票否决制。为促进青年教师快速成长，学院通过继续开展“新老教师拜师结对”活动、帮助青年教师制订职业生涯发展规划等举措，促使青年教师尽快成长为家长满意、学生信赖、学校放心的好教师；通过组织教师参加国家级、省级各类业务培训、“江苏高校青蓝工程”、“江苏省高职院校青年教师企业实践”、“江苏省教学名师”、“镇江市十佳教师”、“扬中市 321 工程”等项目，为骨干教师尤其是“双师型”教师打造良好的专业成长、展示的平台。

3.7 校企双元育人

3.7.1 深化产教融合，携手共进促发展

产教融合、校企合作作为学校办学基础和人才培养基本路径，我校不断加大校企合作工作力度，不断拓宽校企合作

的深度和广度，拓展多种渠道与企业共谋发展。在校企共育的人才培养理念统领下，与企业共同开发实训项目、制定实训课程标准、制订实训考评办法、共同参与实训的过程和结果考核，形成了满足专业需求的、校内校外相结合的技能教学运行机制。

【案例 7】产教融合，再迈新步

我院与江苏美科太阳能科技股份有限公司举行“江苏美科班”冠名签约暨产学研合作基地揭牌仪式，学院副董事长、党委副书记朱小明，江苏美科太阳能科技股份有限公司总经理冯琰分别代表双方签约和揭牌。冠名班的举办和产学研合作基地的建立既是我院贯彻新职业教育法，迎接职业教育周、深化产教融合、激发办学活力、补齐发展短板、增添发展后劲、推进学院高质量发展的实际行动，也是我院紧贴扬中产业需求，为企业培养输送人才的重要举措。



图 7 “江苏美科班”冠名签约暨产学研合作基地揭牌仪式

3.7.2 开展新型学徒制，提升人才培养质量

推行新型学徒制工作，是贯彻落实国家、省、市关于开展企业新型学徒制工作的要求，也是加强技能人才队伍建设、推动企业创新发展的重要举措。我校积极响应国家政策，大力深化教学改革，先后与大全集团、银佳集团等公司开展新

型学徒制培训合作，根据企业工作任务进程需要，灵活采用工学交替、顶岗实习等教学模式，探索工学结合、新型学徒制，有效提升学生综合职业素质。新型学徒制培训协议的签订，进一步彰显了我校的社会影响力，确保了新型学徒制工作的持续发展，对深化校企合作，促进产教融合和全面提升企业员工队伍技能素质具有重要意义。



服务贡献质量

四、服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 以新型学徒为抓手，为装备制造业培养技能人才

扬中装备制造业是三大支柱产业之一，然而人才奇缺，我院急行业企业所急，以新型学徒为抓手、在总结为大全集团培养装备制造业技能人才经验的基础上，又分别与江苏银佳集团、江苏美科集团签订了联合开展技能人才培养协议。银佳集团 2021-2022 年度的 40 名员工，经过一年的培训，全部参加了高低压开关柜装配工技能等级认定，获得了中级证书，壮大了企业一线人才队伍，为企业的发展发挥了重要作用。江苏美科 40 名员工的培训正在进行之中，一大批装备制造业的技能人才正在茁壮成长，缓解了企业发展的人才短缺之疼。



图 1 银佳集团和美科集团培训现场

4.1.2 组织机电系与交通系 19 级扬中籍毕业生名企行活动

为深入实施人才强市和驻镇高校毕业生留扬计划，切实做好我市高校毕业生就业工作，促进驻镇高校毕业生尤其是扬中籍毕业生留扬就业，助推扬中经济发展，2021 年 11 月 5 日，我院组织机电系与交通系 19 级扬中籍毕业生名企行活

动。扬中籍 30 名学生分别前往江苏太阳集团、江苏华太集团、长城汽车蜂巢产业园等重点领域代表性企业参观并留下求职信息。一致认为作为扬中籍学子服务扬中、扎根扬中、为扬中高质量发展贡献力量是责任所在。



图 2 参观江苏太阳集团



图 3 参观江苏华太电力仪表有限公司



图 4 参观长城汽车蜂巢产业园

4.2 服务地方发展

4.2.1 为退役军人自主创业充电赋能添本领

为做好退役军人自主创业培训工作,激发退役军人自主创业的热情,使他们掌握创业技能、增强创业能力,我院为 2022 年度扬中市 41 名退役军人开展了为期五天的创业培训,并组织他们到豚宝公司参观直播带货基地,还邀请了自主创业成功的退役军人季成龙为他们介绍创业带动就业的体会。



图 5 李琳传授创业知识季成龙分享创业体会



图 6 参观豚宝电商带货基地

4.2.2 新建产学研基地 科技服务蓄势待发

为了深化产教融合,以行业为支点,以企业为重点,在原有产学研合作基地的基础上,又新建了一批产学研基地,为开展纵横向课题的研究和“双师型”教师队培养奠定了坚实的基础。



图 7 德利克江苏中信仁华会计事务所

4.2.3 办冠名班和新增招生专业深化产教融合

产教融合具有职业教育科学发展的时代特征，反应了产业转型升级与职业教育人才培养的水乳交融，互为因果的关系，因此我院把专业建设、人才培养与服务地方经济紧密在一块，通过企业冠名实现校企协同育人，为地方经济建设和社会发展提供科技、人才、智力服务；让冠名班学生毕业后直接进企业服务的目标。我院与江苏美科太阳能科技股份有限公司于 2022 年 4 月举行了冠名班签约仪式。



图 8 与江苏美科股份光伏有限公司签约

为培养专业人才更精准服务美科,我院根据产业的特点,申报了光伏工程专业,并放大了招生量,以满足企业发展的需要。继江苏美科之后,我院继续深入企业调研,又相继与扬中及镇江市内的 10 家最具发展潜力的企业洽谈了 13 个班

近 700 人的冠名班，三年之后，金山学子将在地方经济建设中发挥不可估量的作用。

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 助力乡村振兴服务老区人民

我院师生参加镇江市第二十一次“百名教师老区行”活动。本次活动中，我院师生代表为当地村民提供了公益产品，分写春联、窗花剪纸、文艺演出，还发了近百个手绘环保袋、春联、窗花，并捐助了 4000 元的助学款，为老区人民带去了温暖，受到了老区人民的热烈欢迎。



图 9 服务老区人民

4.4 服务地方社区

4.4.1 组织青年突击队配合社区开展疫情防控“敲门行动”

为严格落实“外防输入、内防反弹”的防控政策，科学精准做好扬中市疫情防控工作，扬中市疫情防控指挥部于 2022 年 3 月 16 日-3 月 18 日面向全市开展“敲门行动”，为切实发挥青年突击队作用，我院组织青年突击队 12 名志愿者前往扬中市新联社区配合完成上门宣传、核查有关信息。12 志愿者连续工作 6 个小时，入户 200 户，排查 600 余人，

为社区打赢疫情防控阻击战贡献了一份力量。



图 10 志愿者上门排查

4.4.2 送“电热管加工技能”三茅、兴隆街道爱心之家残疾人

为进一步提升爱心之家残疾人就业能力，帮助残疾人改善生活环境，增强对生活的信心，提升幸福指数，我院联合扬中市残联分别在大唐电气有限公司和经开区福源村为三茅街道和经开区爱心之家残疾人举办辅助性就业培训，让残疾人了解电热管产品加工、质量把控、安全生产等知识，掌握电热管加工技能并能独立操作。此项培训的开展，受到了社区领导、残疾人家属的赞扬。



图 11 培训现场

4.5 具有本校特色的服务

4.5.1 无偿献血为生命助力

我院联合镇江市中心血站、扬中市红十字会开展“无偿献血，为生命助力”活动，全校共有 448 名学生成功献血，献血总量达到 142500ML，涓涓热血为她人健康贡献了“一臂之力”。



图 12 校内献血情景

4.5.2 童暖江洲博爱同行

为弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，让青少年掌握更多红十字知识，提高综合素养，我院团委、红十字会与扬中市三茅街道兴华村共同开展“童暖江洲、博爱行动”活动。活动期间系统学习红十字运动、应急救护、探索人道法基本知识、体验跆拳道训练、照相机无人机操作。



图 13 “红十字”在行动

名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	2803
2	毕业生就业人数	人	408
	其中：A类：留在当地就业	人	58
	B类：到西部和东北地区就业	人	53
	C类：到中小微企业等基层就业	人	357
	D类：到大型企业就业	人	9
3	横向技术服务到款额	万元	12
	横向技术服务产生的经济效益	万元	20
4	纵向科研经费到款额	万元	3.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	800.00
	非学历培训到账经费	万元	30000.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 4-1 服务贡献表



政策落实质量

五、政策落实质量

5.1 国家政策落实

学院为认真贯彻落实全国职业教育大会精神，推动现代职业教育高质量发展，优化定位了学院职业教育类型，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业专科教育，建设一批高水平专业和课程，增强职业教育的适应性，培养处更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

我院还可以根据社会需求、办学条件和国家核定的办学规模，制定招生方案，自主调节系科招生比例；自主设置和调整学科、专业；自主地根据本学院的培养目标、任务以及不同专业和师生的特点，制定教学计划、选编教材、组织实施教学活动；自主地开展科学研究、技术开发和社会服务；根据自己的教学任务、培养目标和教育教学的需要，本着精简效能的原则，自主设立、调整学校内部的机构的设置和人员配备。有权根据教师和其他专业技术人员的表现，对他们进行评定和聘任，并且按照国家有关规定，以按劳分配、多劳多得为原则，调整教师和其他员工的津贴和工资；拥有财产管理和使用的自主权。

名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	130.00
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	203
	其中：专任教师总数	人	151
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	256.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	3.26
6	年实习专项经费	万元	42.45
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

表 5-1 落实政策表

5.2 地方政策落实

我院是一所民办高等职业院校，没有教师编制，但又是全国资性质。为了提高教师待遇，关心教师的生活和工作，搭建教师专业成长的平台，提高双师型教师的比例，促进教师“愿意来、留得住”，学院积极联系地方政府，在政府的关心下完善薪酬分配体系，规范员工工资与福利标准，维护各级员工利益制定了《金山职业技术学院薪酬与福利管理制度（试行）》；为做好学院聘期岗位设置和聘用工作，制定了《金山职业技术学院岗位设置管理实施办法（试行）》。在教学、督导、产学等方面为提升办学水平也制定了相关的政策制定。

5.3 学校治理

2022 年，在地方党委政府支持下，学院改组了理事会，

学院党委书记进入理事会并担任副理事长，理事长提名进入党委会并作为副书记人选，促进了“双向进入、交叉管理”机制的落实。在省委教育工委和镇江市教育局党委的正确领导和精心指导下，学院党委经过认真准备后，稳步完成酝酿、请示、选举、报告等各项工作，于2022年9月召开第二次党员大会，选举产生新一届党委会和纪委会，确定学院今后五年党的建设和推进事业发展的目标任务。学院行政班子10人中有9人为党委委员，新班子、新活力、呈现新气象，将持续不断发挥在学院事业中的政治引领、推动发展、改革创新和凝聚保障作用。

学院为不断改善办学条件，丰富办学内涵，从硬件和软件两个方面大幅提升新时代职业教育的现代化水平。夯实职业教育事业的物质基础，改善职业教育办学条件。第一不断加大办学经费的投入力度，拓宽办学经费的筹集渠道，提高办学经费的使用效率，全面夯实学院教育事业的物质基础，持续改善学院教育办学条件。第二建立学院教育制度，丰富学院教育办学内涵。立足现代经济社会发展对职业教育现代性的基本要求，改革职业教育的管理体制、办学制度和教学体系，实现职业教育发展与产业发展、学校发展、师生发展的协调统一。

学院还注重全面提高技术技能人才的培养质量、促进职业教育对象的全面发展。第一坚持立德树人、全面发展的育人原则。立德树人是我国教育的根本任务，促进学生全面发展是我院教育的基本理念。在教育过程中我院注重学生身心

健康与能力素质的和谐共同发展，遵循职业教育规律和学生身心发展规律开展教学，实现价值引领、知识传授和技能提升的统一。第二，切实提升职业技能人才的系统化培养水平。系统化培养是全面提高技术技能人才培养质量的实践保障。我院注重开发类型更多样、样式更丰富、特点更鲜明的优质教学资源，构建终身职业教育体系，实现学历教育与职业培训并举。

5.4 质量保障体系建设

据江苏省教育厅《关于印发〈江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（实行）的通知〉》关于高职院校要全面建立完善内部质量保证体系的要求，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的原则，建立了常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进机制。学院督导室按照教学督导工作条例要求，坚持“严督”，即严格检查、查明问题、认真对待、反馈交流、及时通报、促改提高，“重导”即切实加强对青年教师的培养和指导。通过坚持随堂听课制度、坚持课堂教学巡查常态化、定期查看《班级教学日志》、开展学生评教活动、召开学生座谈会、建立与个别学生谈心制度等措施，多管齐下，有的放矢，加强课堂教学监控。开展教学资料集中检查和实践教学检查，充分调动了广大教师教学工作的积极性，有力地促进了课堂教学方法的改革，提高了课堂教学效益。

5.5 经费投入

学院总收入 4377.96 万元。地方财政经常性补助收入

397.82 万元，占总收入的 9.09%；学费收入 3136 万元，占总收入的 71.63%；其他收入 349.78 万元，占总收入的 7.99%。

学院总支出为 4119.82 万元。设备采购支出为 169.35 万元，占总支出的 4.11%；图书购置支出 21.83 万元，占总支出的 0.53%，教学改革及研究支出为 23.22 万元，占总支出的 0.56%；日常教学经费为 973.95 万元，占总支出的 23.64%；师资建设支出为 25.72 万元，占总支出的 0.62%；其他支出为 1462.09 万元，占总支出的 35.49%。

2021-2022 学年度，学院收支略有结余，确保了学院健康发展。



挑战与展望

六、挑战与展望

6.1 面临挑战

随着国家对高等职业教育要求的提高，民办高职院校的发展也面临了巨大挑战，具体表现在以下几方面：

6.1.1 新时期高等职业教育的创新发展对人才培养工作提出更高要求

当前，我国经济社会发展进入新时期，高等职业教育不仅要顺应新的变化，更要实现创新发展，面对国家高职教育发展要求和人们对优质高等教育资源的需求，我们的思想观念、思维方式、改革与创新意识、办学思路、制度建设等方面都将面临巨大挑战，在专业建设、提升人才培养质量工作上还任重道远。

6.1.2 全媒体时代对大学生思想政治工作的任务更加艰巨

全媒体时代为人们的生活带来了巨大的便利，拉近了人与人之间的距离。大学生在接受、学习、使用全媒体技术上速度往往都是最快的，这让他们拥有了全新的思维模式和生活模式。但同时，不正确使用网络和网络不良信息也给大学生思想和生活带来不利影响。因此，新时期大学生思想政治教育的方法和手段必须变革，才能适应不断变化发展的形式，提高学生思政工作的实效性。

6.2 未来展望

面对日益严峻的挑战，金山职业技术学院将坚持“立德树人”这一根本任务，健全“三全育人”体系（全员、全程、

全方位), 适应新时代要求, 加强高校思想政治工作, 健全“三全育人”体系, 为党育人、为国育才。进一步加大师资建设力度, 完善机制, 促进教师“愿意来、留得住”, 提高教师待遇, 关心教师的的生活和工作, 搭建教师专业成长的平台, 提高双师型教师的比例。加快教学改革步伐, 加速内涵质量提升, 推进管理体制机制改革, 凝练办学特色, 继续深化产教融合、校企合作。紧密对接地方重点企业、骨干企业和大项目单位, 在人才培养、师资和员工培训, 人才供给、专业建设和技术服务等方面继续扩大合作和交流。建成智慧校园。以江苏省高校智慧校园建设标准为达成目标, 以现代信息技术在高校教学与管理中的应用为主要任务, 加大投入, 推动智慧校园的建设。全面提升学院办学水平, 培养更多社会主义合格建设者和可靠接班人。

附表：

名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	519
2	毕业去向落实人数	人	502
	其中：毕业生升学人数	人	8
3	毕业生本省去向落实率	%	31.87
4	月收入	元	3774.55
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	481
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	324
	面向第三产业	人	154
6	自主创业率	%	0.6
7	毕业三年晋升比例	%	9.07

名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.6	2612	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	92.5	2523	问卷
	课外育人满意度	%	91.3	2743	问卷
	思想政治课教学满意度	%	93.3	2516	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.5	2530	问卷
	专业课教学满意度	%	90.2	2679	问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.01	401	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.67	300	问卷星
3	教职工满意度	%	98.92	130	问卷星
4	用人单位满意度	%	97.33	75	问卷星
5	家长满意度	%	95.52	315	问卷星

名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.64
2	双师素质专任教师比例	%	54.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.61
4	教学计划内课程总数	门	303
		学时	43086.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	51
		学时	10686.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	9
		学时	288.00
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	6
		学时	1244.00
	在线精品课程课均学生数	人	79.67
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.47
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8537.92

名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	2803
2	毕业生就业人数	人	408
	其中：A类：留在当地就业	人	58
	B类：到西部和东北地区就业	人	53
	C类：到中小微企业等基层就业	人	357
	D类：到大型企业就业	人	9
3	横向技术服务到款额	万元	12
	横向技术服务产生的经济效益	万元	20
4	纵向科研经费到款额	万元	3.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	800.00
	非学历培训到账经费	万元	30000.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

名称：金山职业技术学院(13750)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	130.00
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	203
	其中：专任教师总数	人	151
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	256.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	3.26
6	年实习专项经费	万元	42.45
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

