

**蜂巢动力系统（江苏）有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
（2023）**

二〇二二年十二月

目录

一、校企简介	1
1、公司简介	1
2、学校简介	3
二、公司合作办学情况.....	4
1. 成立定向冠名班.....	4
2. 参与定向班人才培养方案的制订	5
3. 成立“产、教、研”合作基地.....	6
4. 为学生实习提供平台	6
三、问题与展望	7

蜂巢动力系统（江苏）有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2022)

一、校企简介

1、公司简介

蜂巢动力系统（江苏）有限公司隶属于蜂巢易创科技有限公司，是长城汽车股份有限公司全资子公司，是一家主要负责生产发动机的核心零部件公司，产品主要搭载长城汽车核心主流产品，同时面向外部客户，目前已为北汽、吉利等过内主流自主品牌配套。蜂巢易创拥有完备的开发体系，具备国内一流的汽车发动机开发、测试水平，可实现发动机、手动、自动的开发设计工作。公司近年来共申请专利 1000 余项，涵盖发动机、变速器、eAD、电机及 EPS 等各技术领域。2020 年园区实现销售 14.7 亿元，跻身扬中 60 强企业，2021 年实现销售 65 亿元。

截止 2021 年底，园区现已有 3000 余人在岗，建立了一支百余人的研发团队，涵盖国家“千人计划”、江苏省“双创计划”、科技部“外籍专家计划”等专家，拥有硕士及以上学历人员 28 人，申请专利 53 项，制定企业标准 4 项。2020 年蜂巢动力通过高企认证、省级示范智能车间认定、镇江市人才工作站、镇江市海智工作站等荣誉称号，承担省、市级

科技计划项目 2 项，省、市级人才计划项目 2 项。2021 年蜂巢传动获得省级示范智能车间认定、承担国家级外籍专家计划项目 1 项、省级核心攻关技术项目 1 项。随着园区智能工厂的建设和完善，蜂巢动力、传动均获得两化融合管理体系贯标认证。蜂巢动力荣获镇江金山奖、扬中三十强企业第 4 位，扬中经济开发区突出贡献奖；蜂巢传动、精诚工科荣获扬中经济开发区企业扶培奖荣誉称号。结合企业发展战略及后续规划，预计 2022 年产值可达 70 亿，2023 年达到 100 亿。项目全部竣工投产后可形成销售 150 亿元，可提供 4500 个就业岗位。



2、学校简介

金山职业技术学院是江苏省人民政府批准，教育部备案的全日制民办普通高等职业院校。学院所在地江苏镇江扬中经济发达，是首批“国家级生态示范区”、“中国工程电气岛”、“省新型工业化产业示范基地”，在全国县域经济创新力评比中高居榜首。学院现设有机电与交通系、建筑与艺术系、现代服务与管理系和经济贸易等 4 个系，共 25 个专业，校内实验实训室 67 个，校外实训基地 120 多个。学院建有一支专兼结合、爱岗敬业的双师型师资队伍，秉持严格管理，服务育人的理念，学院坚持实施“双证书”制度，注重加强计算机、英语等通用技能和专业技能的培养，为满足学生继续深造的愿望，构建了“专接本”等升学立交桥，学院深化校企合作，创新人才培养模式，实行工学结合，与蜂巢动力系统（江苏）有限公司、江苏瑞尔隆鼎实业有限公司、江苏常发集团、大全集团、中电集团、江苏辉能电气有限公司、菲尔斯金陵大酒店、上汽集团、常熟卡赫清洁设备有限公司（德资）等 30 多家大中型企业建立校企合作关系，校企共同制订人才培养方案，采取灵活的工学交替人才培养模式，使学生在校所学能快速适应市场所需，学生毕业前带薪顶岗实习，为毕业后直接成为企业技术骨干或进入管理岗位奠定了坚实的基础。

二、公司合作办学情况

蜂巢动力系统（江苏）有限公司自 2019 年开始与金山职业技术学院进行全方位、多元化的深度合作。

1. 成立定向冠名班

在互惠共赢原则指导下，蜂巢动力系统（江苏）有限公司与金山职业技术学院正式签署定向冠名班协议，自 2021 年 3 月份开始正式建班。宣告蜂巢动力系统（江苏）有限公司后备技术人才金山学院培养基地顺利落成。冠名办的成立有利于将企业文化精神与校园文化有机结合起来，规范学生行为，经过培养，使学生成为爱岗敬业、遵纪守法、勇于创新、乐于奉献的新时代企业的优秀员工。



公司综合管理部长赵文启、金山学院副董事长朱小明与部分相关人员共商定向班事宜

2. 参与定向班人才培养方案的制订

在合作过程中，校企双方不断完善合作办学机制。依托“机电类专业协作委员会”建立了以企业和行业专家与专业带头人组成的“专业教学指导委员会”，成立了校企合作领导小组。2021年上半年，蜂巢动力系统（江苏）有限公司与金山职业技术学院就定向班的人才培养方案进行了多次商讨，在不影响学校正常教学的前提下，积极嵌入企业文化，指导学生的制订自己的职业规划，结合企业的生产实际，介绍生产工艺、主要生产设备特点、设备操作规程，提供学生参观学习，顶岗实习和工学交替。

该培养方案积极探索校企一体、工学结合的人才培养模式，教师、师傅联合传授，实现基础知识“应用化”、实践训练“现场化”、技能鉴定“标准化”、毕业实习“实战化”。强化职教人才培养“做中学，学中做”的特征，提高培养质量，实现学校、企业、学生的“三赢”，将产教深度融合落到实处。

3. 成立“产、教、研”合作基地

为进一步加强校企合作，深化产教融合，推进创新链、人才链、产业链协同发力，产学研用向纵深发展

校企共建产学研的实训基地，除教学实训外，另可开展

一定的技术研发。校企双方根据生产及教学需要，共同科学规划设计，共建理实一体教学工作过程的导向课程。一要处理好校内课程与企业课程的匹配度，企校可互派老师开展教学工作，促进教学工作与企业实际结合，做到无缝对接。今天我们企业就委派工程技术人员来校上数控机床发展历程这一课，二要坚持面向实践、强化能力的培养，可组织学生定期不定期到企业实习，在做中学，学中做、掌握技能，为就业打基础。

4. 为学生实习提供平台

按照互惠双赢合作准则，蜂巢动力系统（江苏）有限公司每年接收金山学院学生实习，并提供就业机会。自 2019 年起，共接收 48 名学生到公司实习，来实习的学生经过轮岗锻炼，很快适应工作要求，部分同学如今已成为技术骨干或管理人员。



三、问题与展望

当前，金山学院和企业发展都面临着科技创新和人才竞争的巨大压力，都在积极探索校企合作产教融合的新模式。尽管双方的合作已取得了突破性成果，但在合作过程中仍然发现有一些问题亟待破解，我们建议如下：

1. 进一步加强校企合作的深度，使双方能够真正的从中最大程度的受益。
2. 进一步拓宽校企合作的范围。通过专业建设、课程设置、师资共享等全方位的合作，使得校企合作为产学研合作提供优质的软硬件条件。
3. 进一步完善校企合作的制度。在原有的基础上，进一

步探索实践符合新时期校企合作的途径，以满足企业培训、学生实训、师资能力培养需求。

校企合作是深化职业教育改革的一个正确方向，是又好又多又快地培养技能人才的一个有效途径。同时，它又是一个复杂的系统工程。在政府部门、职业院校和产业企业的共同努力下，随着经济社会发展脚步的不断加快，校企合作道路一定会越走越宽。

蜂巢动力系统（江苏）有限公司

2022 年 12 月